

**STRUKOVNA ŠKOLA VICE VLATKOVIĆA
ZADAR**

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku 2023./2024. godinu

Zadar, 5. rujna 2023.



www.esf.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Sadržaj:

1. Podaci o Školi	3
2. Sadržaj rada Škole	4
2.1 Popis razrednih odjela	5
2.2 Organizacija nastave	6
3. Projekti	
3.1 Regionalni centar kompetentnosti u strojarstvu	9
3.2 Projekt unaprjeđenja rada Škole	11
3.3 Uvođenje sustava kvalitete	18
3.4 Školski list „Stručak“	20
3.5 Projekti aktiva elektrotehnike – 12 projekata	20
3.6 Projekti aktiva hrvatskog jezika – 3 projekta	23
3.7 Projekti aktiva ostalih usluga – 3 projekta	23
3.8 Projekti aktiva PIG, vjeronauk, etika	24
3.9 Projekti aktiva strojarstva	25
3.10 Projekti aktiva matematika i fizika	25
3.11 Projekti aktiva stranog jezika	25
4. Izvan učionička nastava	25
4.1 Projekti aktiva PIG, vjeronauk, etika	25
4.2 Projekti aktiva elektrotehnike	30
4.3 Projekti aktiva hrvatskog jezika	30
4.4 Projekti aktiva ostalih usluga	31
4.5 Projekti aktiva strojarstva	31
4.6 Projekti aktiva biologija, kemija, geografija	32
4.7 Projekti aktiva matematike i fizike	32
4.8 Projekti aktiva stranog jezika	32
4.9 Projekti aktiva prometa	32
5. Izborni predmeti, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti	
5.1 Izborni predmeti	33
5.2 Dodatna i dopunska nastava	34
5.3 Izvannastavne aktivnosti	



1. Podaci o Školi

STRUKOVNA ŠKOLA VICE VLATKOVIĆA

ZADAR, Nikole Tesle 9c

TELEFON: **ravnatelj 239-461, tajništvo 239-460, pedagoginja 239-462,**
 računovodstvo 239-463, učenička referada 239-475
 obrazovanje odraslih 239-465

e-mail Škola: ured.ss-strukovna-vvlatkovica-zd@skole.hr

e-mail projekta RCK-a: ssvrck@gmail.com

e-mail obrazovanja odraslih: obrazovanjeodraslihssvv@gmail.com

e-mail ravnatelj: tihomir.tomcic5@gmail.com

FAX: : 239-472, 239-475, **ŠIFRA:** 13-107-513

- **RAVNATELJ:** Tihomir Tomčić
- **ZAMJENICA RAVNATELJA:** Sanja Miočić
- **VODITELJI ŠKOLSKIH RADIONICA:** Dubravko Jakšić,
Mladen Pilipović — voditelj centra za nove tehnologije u obradi drva, Sanja
Miočić - voditelj Regionalnog centra kompetentnosti — poziv 2. Kristina
Krstić - voditelj sustava kvalitete u RCK-a
- **TAJNIK/CA:** Antonija Grubić (do 31.12.2023.) + Veljko Šteko za RCK-a
- **PEDAGOGINJA:** Ivana Softić
- **PSIHOLOGINJA:** Marija Gradečak
- **KOORDINATOR ISPITA DRŽAVNE MATURE:** Ivona Matijević



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

- **KOORDINATOR SUSTAVA KVALITETE:** Kristina Krstić

OSNIVAČ: Skupština općine Zadar (Klasa: 602-01/06, Urbroj: 2198-01-92-1)

REGISTRACIJA: Okružni privredni sud u Splitu (Br. Us-193/92. od 28. 5. 1993.)



www.esf.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Škola je dobila Rješenje za početak rada i izvođenje programa za stjecanje srednje stručne spreme od 27. veljače 1995. (Klasa: 602-03/94-01111-137, Urbroj: 532-02- 2/5-94-02).



www.esf.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Misija Strukovne škole Vice Vlatkovića:

„Strukovna škola Vice Vlatkovića mjesto je koje potiče inovativnost, kreativnost, spremnost za cjeloživotno učenje, toleranciju i međusobno uvažavanje“.

Vizija Strukovne škole Vice Vlatkovića:

„Moderno i dobro opremljena strukovna škola koja kontinuirano unaprjeđuje nastavni proces implementiranjem novih tehnologija, usavršavanjem nastavnika te primjenom novih pristupa učenju, projektne i problemski orijentirane nastave te nastave u obliku simulacije radnih procesa iz svijeta rada, Škole koja neće učenike zasipati nepotrebnim informacijama, koja ih neće tjerati na „štrebanje i učenje napamet“, već poticati ih na logičko promišljanje, samostalnost u radu i zaključivanju, na razvoj kritičnog mišljenja i vlastitog stava koji može doprinijeti angažmanu u vlastitoj zajednici, na jačanje spremnosti za timski rad, Školu koja će odgajati učenike da postanu tolerantni mladi ljudi, osjetljivi na nepravdu koji će poštivati različitosti i uvijek biti spremni pomoći potrebitima, Školu u kojoj će se svatko zauzimati za poštovanje jednakih prava za sve, koja će reći ne diskriminaciji, govoru mržnje, strahu, predrasudi, stereotipu, Školu u kojoj će svaki učenik osjetiti pravo na slobodu, jednakost, dostojanstvo, suradnju i prihvaćanje.“



www.esf.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

2. Sadržaj rada Škole:

Nastavu ćemo izvoditi u pet sektora i podsektora te 16 različitih zanimanja, od čega su četiri četverogodišnja i 12 trogodišnjih.

Sektori i podsektori: strojarstvo, brodogradnja i metalurgija, elektrotehnika i računarstvo, prerada i obrada drva, promet i logistika te ostale usluge.

Zanimanja: tehničar cestovnog prometa, drvodjeljski tehničar-dizajner, tehničar za računalstvo, tehničar za vozila i vozna sredstva, autolimar, bravar, elektromehaničar, elektromonter, telekomunikacijski monter, elektroinstalater, vozač motornog vozila, stolar, soboslikar-ličilac, CNC operater, automehatroničar i instalater kućnih instalacija.

	Industrijska			Obrtnička			Tehnička			
Područje rada	I	II	III	I	II	III	I	II	III	IV
Strojarstvo	0,5	0,5	-	3	3	3	1	-	1	-
Elektrotehnika	-	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1
Cestovni promet	0,5	1	1	-	-	-	-	1	-	1
Obrada drva	-	-	-	0,5	0,5	0,5	1	-	-	-
Ostale usluge	-	-	-	0.5	0.5	0.5	-	-	-	-
	5			15			9			
29										

Četverogodišnji programi: tehničar za računalstvo, drvodjeljski tehničar-dizajner, tehničar cestovnog prometa i tehničar za vozila i vozna sredstva.

Trogodišnji industrijski programi: CNC operater, telekomunikacijski monter i vozač motornog vozila.

Trogodišnji obrtnički JMO programi: automehatroničar, instalater kućnih instalacija, autolimar, bravar, elektroinstalater, elektromehaničar, stolar i soboslikar- ličilac.

2.1 Popis razrednih odjela

Razred	Broj Učenika	Zanimanje	Razrednik
1A	21	tehničar za računalstvo	Tomislav Maričić
1B	23	tehničar za vozila i vozna sredstva	Barbara Punoš Kostović
1T	24	drvodjeljski tehničar dizajner	Luca Bašić
1C	20	automehatroničar	Ivan Kapović
1D	13 + 9	automehatroničar, autolimar	Kristina Krstić
1E	20 + 8	instalater kućnih instalacija, bravar	Ivana Stanišić
1F	17 + 8	elektroinstalater, elektromehaničar	Tomislav Bašić
1P	9 + 18	CNC operater, vozač motornog vozila	Šime Jukić
1S	12 + 12	stolar, soboslikar-ličilac	Tomislav Zorić
2A	23	tehničar za računalstvo	Šejla Babin
2B	20	tehničar za cestovni promet	Željko Batur
2C	24	automehatroničar	Ante Frleta
2D	12 + 12	automehatroničar, autolimar	Lucija Grbin
2E	21 + 6	instalater kućnih instalacija, bravar	Hrvoje Brkić
2F	17 + 8	elektroinstalater, elektromehaničar	Ante Džaja
2G	11 + 11	CNC operater, TK monter	Ante Radonić
2P	24	vozač motornog vozila	Ivan Potesak
2S	11 + 15	stolar, soboslikar-ličilac	Ana Dukić Marušić
3A	22	tehničar za računalstvo	Sanda Novak
3B	20	tehničar za vozila i vozna sredstva	Sanja Miočić
3C	21	automehatroničar	Ivona Matijević
3D	12 + 7	automehatroničar, autolimar	Maksimilijan Višković
3E	22 + 6	instalater kućnih instalacija, bravar	Miljenko Dunatov
3F	15 + 8	elektroinstalater, elektromehaničar	Igor Škorput
3G	12+9	elektromonter, TK monter	Lenka Kamber
3P	23	vozač motornog vozila	Ivona Kovačević
3S	16 + 9	stolar, soboslikar-ličilac	Ivana Grdović
4A	23	tehničar za računalstvo	Elvira Pavić



www.esf.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

4B	25	tehničar cestovnog prometa	Ivana Pandžić
----	----	----------------------------	---------------

Crveno – četverogodišnji programi

Plavo – trogodišnji JMO obrtnički programi

Zeleno – industrijski trogodišnji programi



www.esf.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Organizacija nastave

Nastavu ćemo izvoditi samo u jednoj, dopodnevnoj smjeni, dok ćemo u popodnevnoj izvoditi dio praktične nastave, izvannastavne aktivnosti, izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu te obrazovanje odraslih.

Nastava će u principu biti organizirana bez nultih satova odnosno započinjat će u 8.00 sati, a završavati u 13.05 šestim, odnosno 13.50 sedmim satom. U školskim radionicama nastava počinje u 7.30 sati i završava u 13.30 sati.

Ove godine dolazi do velike promjene u organizaciji praktične nastave jer započinjemo s primjenom modela „tjedan praktične nastave + tjedan teorijske nastave“. Ovo se odnosi na sve naše razrede koji nastavu izvode po obrtničkim JMO programima i to u 2. i 3. razredu. Prvi razredi praktičnu nastavu izvode u školskim radionicama i to 4 dana po 4 sata odnosno praktična nastava uklopljena je u tjedni raspored nastave. U organizacijskom smislu, model „tjedan + tjedan“ nije lako organizirati jer broj sati teorijske i praktične nastave nije isti pa tako na primjer u zanimanju elektroinstalater imamo veći broj sati teorijske nastave u odnosu na praktičnu i u 2. i u 3. razredu (683 sata teorijske nastave odnosno 21 tjedan što je previše u odnosu na 35 „školskih“ tjedana. Sve u svemu, svjesni smo da je model tjednih blokova bolje rješenje za većinu obrtnika i izvođenje praktične nastave i to nam je ipak najvažnije. Pri izradi rasporeda praktične nastave vodili smo računa o ravnomjernoj raspoređenosti učenika po obrtničkim radionicama pa će tako, na primjer, učenici 2. razreda u istom zanimanju biti na praksi jedan tjedan, a učenici 3. razreda drugi tjedan. Ovakav princip rasporeda je napravljen za učenike u gotovo svim zanimanjima. Vjerujem da ćemo nastaviti dobru suradnju sa obrtnicima.

Upravo zbog navedenog, osobito kod trogodišnjih programa, ključno je optimalno uskladiti dane teorijske nastave sa praktičnom, kako kod obrtnika, tako i u školskim radionicama, vodeći pri tome računa o prostornim mogućnostima učionica i radionica, zahtjevima obrtnika, te normi i kvalifikacijama nastavnika praktične nastave. **I ove godine imamo velik broj sati praktične nastave koji realiziramo u školskim radionicama koji ove školske godine iznosi 196 sati tjedno odnosno 7806 sati godišnje.**

Imat ćemo 2 izmjene rasporeda tijekom nastavne godine i to prvu **od 8. siječnja 2024.** kada se učenici 4. razred tehničara cestovnog prometa vraćaju svih 5 dana u tjednu na nastavu u školu nakon praktične nastave u svijetu rada 1 dan tjedno, te drugu **od 24. svibnja 2024.** nakon odlaska učenika završnih razreda. Moguća je i treća izmjena rasporeda tijekom posljednja 2-3 tjedna nastave na način da se učenicima pojedinih razreda smanji teorijska nastava i poveća praktična ili obrnuto.



3. PROJEKTI

U ovoj školskoj godini planiramo slijedeće projekte:

- 3.1 Regionalni centar kompetentnosti u strojarstvu
- 3.2 Projekt unapređenja rada Škole,
- 3.3 Samovrednovanje rada Škole – uvođenje sustava kvalitete,
- 3.4 Školski list „Stručak“,

3.1. Regionalni centar kompetentnosti u strojarstvu

Definitivno, naš najveći Projekt, koji se nalazi u četvrtoj godini provedbe, je „Strukovna škola Vice Vlatkovića - Regionalni centar kompetentnosti u strojarstvu“ čijom realizacijom opremamo i nadograđujemo Školu te educiramo nastavnike iz cijelog niza strukovnih i pedagoških područja. Inače Centar kompetentnosti smo za slijedeće županije: Istarsku, Primorsko-goransku, Karlovačku, Ličko-senjsku i Zadarsku.

Naš projekt „RCK“ sastoji se od 2 projekta:

- 1.) „Bolji uvjeti za učenje uz rad“
- 2.) „Budi spreman i kompetentan“

Uvjeti rada će se tijekom i ove školske godine kontinuirano poboljšavati jer ulazimo u zadnju fazu provedbe našeg projekta kada očekujemo da u kolovozu 2023. budu gotove nove školske radionice čija je fotografija u prilogu, a očekujemo da će do tada stići i većina nove opreme. Činjenica je da ćemo, instaliranjem sve planirane opreme, imati izvrsne uvjete za rad.

Ono što planiramo izgraditi i nabaviti u školskoj 2023./24 godini je:

a.) Završetak izgradnje radionica za automehatroniku te kabineta za mahatroniku:

Fotografija ispod prikazuje radionicu čija je izgradnja u tijeku.





b.) Ostali građevinski zahvati u postojećoj školskoj zgradi – [svi su gotovi](#):

Kategorija	Opis
Građevinski radovi	<i>Spajanje dvije učionice (strojarstvo 2 i 3) u jednu veliku te ugradnja pokretne pregrade - gotovo.</i>
Građevinski radovi	<i>U učionicu „Vjeronauk“ postavljanje vodovodnih i električnih instalacija za opremu kućnih instalacija u učionici- gotovo.</i>
Građevinski radovi	<i>Prilagođavanje toaleta invalidnim osobama - gotovo.</i>
Montažni radovi	<i>Ugradnja rampi za osobe sa invaliditetom na stepenište 1.–2. te 2.–3. kat - gotovo.</i>

c.) Oprema koja će stići tijekom ove školske godine – [većina stigla](#):

Specijalizirana oprema	Specijalizirana oprema za radionicu automehatronike sa dvije dizalice i svim potrebnim alatima i opremom, vozilima, motorima, dijagnostikom te ostalom edukativnom opremom za kabinet i radionicu automehatronike – većina stigla .
Specijalizirana oprema	Specijalizirana oprema za laboratorij mehatronike sa instaliranom mehatroničarskom linijom - 8 stanica + robot - stiglo .



Specijalizirana oprema	Specijalizirana oprema za laboratorij hiraulike i pneumatike te oprema za mobilni kabinet pneumatike u kombiju - <i>stiglo</i>.
Specijalizirana oprema	Specijalizirana oprema za instalatere kućnih instalacija za područje vodovodnih instalacija, instalacija grijanja i klimatizacije, plinskih instalacija i solarnih sustava — 12 različitih kompleksnih edukativnih modela i sustava - <i>stiglo</i> .
Specijalizirana oprema i	Specijalizirana oprema i alati za radionice ručne obrade sa
alati	alatima za savijanje, zavarivanje i ostalim postupcima ručnih i strojnih obrada - <i>stiglo</i> .
Specijalizirana oprema i alati	Suvremeno opremljena radionica za zavarivanje sa 4 odvojena radna mjesta, različitim aparatima za zavarivanje, strojem za rezanje plazmom te robotom - <i>stiglo</i> .
Specijalizirana oprema i alati	Specijalizirana oprema i alati za autolimariju - <i>stiglo</i>.
Specijalizirana oprema	Specijalizirana oprema s CNC strojevima i industrijom 4.0. Između ostalog tu su 2 obradna centra sa robotom te svim potrebnim alatom i priborom. Nabavili smo i sve potrebne mjerne uređaje - <i>stiglo</i> .
Specijalizirana oprema	Vrijedni 3D printeri i skeneri, stroj za graviranje, bespilotna letjelica sa termovizijskom kamerom, robotske ruke, razni robotski arduino kompleti i još puno toga - <i>stiglo</i> .
Informatička oprema	Informatička oprema za kabinete i radionice s novom opremom - <i>stiglo</i>.

Sve gore navedeno proizlazi iz **1. projekta: „Bolji uvjeti za učenje kroz rad“**

vrijednog **29.924.449 kn:**

- 4.700.000 kn infrastruktura + 24.100.000 kn oprema + 1.100.000 kn ostale aktivnosti

Da bismo postali Regionalni centar kompetentnosti, uz opremu ništa manje nije važno sve ono što ćemo provesti **2. projektom „Budi spreman i kompetentan“ vrijednim 33.707.772 kn od čega 10.000.000 kn također ide za opremu** (edukativna vozila i oprema za automehatroniku, oprema za kućne instalacije i obnovljive izvore energije, razne ispitne stanice, namještaj za nove prostorije i drugo).

Ovdje nas u „završnici“ projekta očekuje niz edukacija vezanih uz metodiku izvođenja nastave osobito glede inovativnih metoda rada kao i rada sa učenicima s teškoćama. Izrađen je profil kompetencija nastavnika koji sudjeluju u edukacijama te su tome prilagođene i edukacije. U planu je realizacija edukacija strukovnjaka iz nano tehnologija te veliki broj edukacija iz korištenja nove opreme.

Nastavljamo i sa provedbom sustava kvalitete, a čeka nas i putovanje u Portugal.

3.2. Projekt unapređenja rada Škole



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Naš glavni projekt bio je i uvijek će biti unaprjeđenje rada Škole odnosno postizanje naše **vizije koja je napisana u uvodu ovog Kurikuluma**.

Sigurno je da ćemo se realizacijom našeg projekta „Regionalni centar kompetentnosti u strojarstvu“ približiti postizanju naše vizije, ali zasigurno ne sasvim jer za njeno postizanje potreban je trud svih djelatnika Škole, a ne samo onih angažiranih u Projektu. Svi, svatko na svoj način, trebamo se mijenjati, počevši od ravnatelja pa do svakog nastavnika.

Da bismo ostvarili navedeni cilj potrebno je realizirati nekoliko važnih pod ciljeva:

- a) Timski rad i dobra komunikacija,
- b) Problemska i projektna nastava odnosno nastava sa učenikom u središtu,
- c) Stručna edukacija nastavnika,
- d) Ocjenjivanja te kriteriji za definiranje izostanaka,



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Važno je da svi zajedno, učenici, roditelji, nastavnici i ravnatelj, činimo jedan složni tim koji će svojom samokritikom, suradnjom, idejama i prijedlozima kreirati nastavni proces i život Škole. U skladu s tim, nastavnici će biti aktivno uključeni u sustav odlučivanja o razvoju Škole zbog čega je osnovan Odbor za unapređenje rada Škole u čijem sastavu se nalaze predstavnici stručnih aktivna koji će preko Odbora prijedloge iznijeti na sastancima stručnih aktivna operativno provoditi u djelo. Odbor, između ostalog, ima zadatak da zajedno s ravnateljem i Nastavničkim vijećem izradi Školski kurikulum koji će omogućiti provedbu aktivnosti potrebnih za poboljšanje rada Škole.

Osim nastavnika, u kreiranje Školskog kurikuluma želimo uključiti i naše učenike i roditelje zbog čega je ravnatelj, temeljem prijedloga svih aktivna, **izradio ovaj prijedlog Školskog kurikuluma i te ga, zajedno s Godišnjim planom i programom, stavio ga na web stranicu Škole 1. kolovoza 2023. te otvorio javnu raspravu koja je trajala do 21. kolovoza** kada je konačni prijedlog predstavljen Nastavničkom vijeću. Ravnatelj je zamolio nastavnike, učenike i roditelje da tijekom javne rasprave dostave svoje prijedloge na mail ravnatelja Škole (tihomir.tomcic5@gmail.com) kako bi iste ugradili u kurikulum.

Odbor za unapređenje rada Škole:

1. Ravnatelj Škole – Tihomir Tomčić
2. Predstavnik aktivna strojarstva – Ante Frleta
3. Predstavnik aktivna elektrotehnike – Mateja Filipović
4. Predstavnik aktivna ostalih usluga – Luca Bašić
5. Predstavnik aktivna obrade drva – Mladen Pilipović
5. Predstavnik aktivna prometa – Šime Jukić
6. Predstavnik aktivna matematike i fizike – Tomislav Maričić,
7. Predstavnik aktivna hrvatskog jezika – Ivana Pandžić
8. Predstavnik aktivna stranog jezika – Elvira Pavić
9. Predstavnik aktivna povijesti, PIG-a i vjeronauka – Sanja Miočić
10. Predstavnik aktivna TZK – Ante Džaja
11. Predstavnik aktivna geografije, kemije i biologije – Katarina Mandić
12. Predstavnik aktivna praktične nastave – Dubravko Jakšić
13. Stručno pedagoška služba Škole

Pod projekti:

a) Timski rad i dobra komunikacija

Timski rad je važan element nastavnog procesa sa aspekta odgoja i obrazovanja. Bitno je u radu škole naglasiti odgojnu komponentu u nastavnom procesu i ojačati dobre i konstruktivne međuljudske odnose, kako između samih nastavnika, tako i nastavnika, učenika i roditelja. Trebamo težiti timskom radu, izmjenjivati iskustva i informacije i pomagati jedni drugima, ne samo u izvođenju nastavnog procesa, već i u donošenju važnih odluka.

Stoga planiramo:



- timski rješavati probleme, obrazovne ili odgojne, na koje nailaze pojedini nastavnici u radu i to ne samo retorički, već konkretno u praksi.
- održavati najmanje **jedanput kvartalno sastanke stručnih aktiva** tijekom kojih će nastavnici razmjenjivati iskustva i informacije o primjeni 3 pristupa vrednovanja „za učenje“, „kao učenje“ i „učenje naučenog“ te pomagati jedni drugima u provedbi istih. **Prvi sastanak stručnih aktiva bit će održan krajem kolovoza 2023.** na kojem će aktivni definirati, koliko je to moguće, zajednički pristup ocjenjivanju te raspraviti o razlozima i načinima unošenja svih potrebnih podataka (bilješke, zapisnici,...) u e- dnevnik. Važno je naglasiti da su plan usavršavanja aktivni izradili na sjednici 8. srpnja



www.esf.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

te je isti implementiran u Godišnji plana rada škole. Naravno, ukoliko postoje nove ideje moguće ih je unijeti u postojeći plan. Iako to novim izmjenama Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika nije predviđeno, aktivni koji to žele mogu definirati i zajednička mjerila ocjenjivanja. Pokazalo se da je ocjenjivanje veliki problem za pojedine nastavnike, osobito strukovnih predmeta, te će stoga stručno pedagoška služba upravo tome pridati veliku pažnju u idućoj nastavnoj godini.

- **jedanput kvartalno** organizirati (prije zajedničke Kvartalne sjednice svakako) **sastanak Razrednog vijeća, za svaki razred pojedinačno**, na kojem će sudjelovati samo nastavnici koji predaju u tom razredu. Svi nastavnici, koji predaju u tim razredima, dužni su neizostavno biti nazočni na sjednici o čemu će se ubuduće voditi evidencija (zadužena pedagoginja i razrednici).

- zadaće u radu s učenicima s teškoćama u razvoju odnosno izrade IOOP-a bit će raspravljene i objašnjene na **prvom sastanku s psihologinjom** koji će biti održan

28. kolovoza 2023.

- **Međupredmetna nastava** – kurikulume međupredmetnih tema:

- **poduzetništvo,**
- **osobni i socijalni razvoj,**
- **građanski odgoj i obrazovanje,**
- **održivi razvoj,**
- **kako učiti kako učiti,**
- **upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije,**
- **zdravlje.**

Tijekom prva dva tjedna školske godine, **od 4. do 15. rujna 2023., razredna vijeća dužna su održati sastanke** na kojima će „raspodijeliti“ odnosno definirati kroz koje nastavne predmete će biti obrađene pojedine međupredmetne teme. Naravno, u pojedinim okvirnim programima to je već definirano, ali negdje i ne. Temeljem navedenog dogovora, svaki nastavnik će integrirati određene međupredmetne teme u svoj izvedbeni program. Važno je postići da učenici savladaju ishode učenja definirane u svim međupredmetnim temama.

- iz svega gore navedenog razvidno je da je ključno ostvarivati kontinuiranu, svakodnevnu komunikaciju između predmetnih nastavnika i razrednika razreda u kojima isti predaju.

Navedene aktivnosti koordinirat će ravnatelj i stručno-pedagoška služba.

U obrazovnom elementu strukovnog dijela nastavnog procesa timski rad važan je zbog postizanja korelacije i usklađivanja stručno teorijskog i praktičnog djela programa i to iz dva razloga:

Prvo, potrebno je postići da se nakon ili tijekom teorijske obrade pojedinih stručnih sadržaja isti praktično izvedu u školskoj i obrtničkoj radionici. Svjesni smo da je to teško uskladiti sa obrtničkim radionicama, ali itekako moguće u školskim. Uostalom, novi kurikulumi bazirani su, ne na nastavnim predmetima, već modulima u kojima su integrirani teorijska i praktična strukovna nastava.

Drugo, pojedini stručno teorijski predmeti imaju mali fond sati za potrebne sadržaje (obrađa materijala kod automehatroničara u 1. razredu na primjer) dok praktične ima na pretek te je stoga potrebno dogovoriti sadržaje koji će se obraditi samo na praktičnom dijelu. Suprotno vrijedi za čitanje tehničke dokumentacije koju treba obraditi na nastavnim predmetu tehničko crtanje, a doraditi na praktičnoj nastavi.



Da bismo sve to uspjeli, nastavnici stručne teorije i praktične nastave trebaju usko surađivati. Zbog toga formirali smo timove po pojedinim programima koji će se morati često sastajati i usklađivati realizaciju programa. Ovo smo već dobro zamislili i započeli prošlih godina, ali nikako da to realiziramo u punoj mjeri i stoga na tome treba više poraditi. Svaki tim odredit će koordinatora koji će voditi zapisnike sa sastanaka te iste predati ravnatelju na kraju nastavne godine.



www.esf.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Termini obveznih sastanaka timova:

- prvi sastanak bit će održan na sjednici 28. kolovoza 2023.,
- obavezni idući sastanak bit će tijekom listopada 2023. kada će timovi sažeti svoj dotadašnji rad napisan u izvještaju koji će predati ravnatelju,
- isto vrijedi i za drugo polugodište te završni izvještaj koji će biti predan ravnatelju do kraja nastavne godine.

Timovi za usklađivanje stručno-teorijske i praktične nastave:

Ovi timovi imaju zadatak da usklade operativne programe stručno-teorijske i praktične nastave te kontinuirano tijekom iste prate realizaciju programa.

Zanimanje	Razred	Nastavnici stručna teorija	Nastavnici praktična nastava
Automehatroničar	Prvi	Dević, Mandarić, Špralja	Bilić, Baričević, Vranić
	Drugi	Frleta, Barjašić, Vulin	Jakšić, Stanić (obrtnici).
	Treći	Vulin, Frleta, Barjašić	Stanić (obrtnici).
Instalater kućnih instalacija	Prvi	Dević, Dunatov, Hartman	Božičević, Bilić
	Drugi	Dunatov, Mavra	Božičević, Stanić (obrtnici).
	Treći	Dunatov, Mavra	Stanić (obrtnici).
Bravar	Prvi	Višković, Vujčić	Božičević, Vranić
	Drugi	Pleslić	Miočić, Stanić (obrtnici).
	Trći	Pleslić	Stanić (obrtnici).
CNC operater	Prvi	Višković	Marasović
	Drugi	Višković	
Elektroinstalater	Prvi	Hartman, Višković	Kardum, Baričević
	drugi	Hartman, Vukić	Kardum, Vujčić (obrtnici).
	Treći	Hartman, Vukić	Vujčić (obrtnici)
Elektromehaničar	Prvi	X, Višković	Baričević
	Drugi	Vukić B., X	Vukić (obrtnici), x
	Treći	Vukić B., X	Vukić (obrtnici), x
TK monter	Drugi	Mandarić, Višković	X
	Treći	Mandarić, Hartman	X
Elektromonter	Treći	Hartman, X	x
Stolar	Prvi	Linda Žagar	Mišković
	Drugi	Ražov , Pilipović	Žagar, obrtnici.
	Treći	Ražov, Pilipović	Žagar, obrtnici
	Prvi	Višković, Barjašić	Vranić
	Drugi	Jakovac	Vranić, Jakovac, obrtnici.



www.esf.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Autolimar	Treći	Jakovac	Jakovac, obrtnici
Soboslikar-ličilac	prvi	Bašić L., Grdović	Bašić L., Grdović
	drugi	Grdović, Bašić L.	Bašić L., obrtnici
	treći	Grdović, Bašić L.	Bašić L. obrtnici



www.esf.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

b) Projektna i problemska nastava, nastava sa učenicom u središtu

Tijekom anketiranja naših učenika, njih više od 201% je reklo da im je nastava u pojedinim predmetima dosadna i ne zanimljiva što nas obvezuje da nešto mijenjamo u metodici izvođenja nastave. Rečeno je generalno, ali jasno je da se odnosi na veći dio nastavnika, kako strukovnih tako i općeobrazovnih. Moramo osigurati veću interakciju između učenika i nastavnika tijekom izvođenja nastavnog procesa. Ako u strukovnom dijelu nastavnog plana želimo ostvariti funkcionalni nastavni proces koji će biti zanimljiv učenicima, usko povezan sa strukom odnosno radnim situacijama u praksi te usmjeren prema ishodima učenja, nužno je uvesti nove nastavne metode problemske i projektne nastave odnosno kompleksnih radnih zadataka i to ne samo u strukovnoj nastavi, već i kod općeobrazovnih predmeta. Zasigurno je došlo vrijeme napuštanja frontalnog oblika nastave i diktiranja na putu ostvarivanja ishoda učenja, već je potrebno primjenjivati nastavne metode koje će staviti učenika u središte, koje će poticati suradničko učenje, kreativan pristup te koje će kod učenika razvijati kritičko promišljanje i samostalno donošenje zaključaka. Nastavnik se treba preobraziti iz pripovjedača u moderatora koji će učenike uvesti u problem/projekt, pripremiti im potrebne informacije i voditi ih tijekom obrade istih. Upravo je problemski koncipirana nastava bila temelj za pripremu i izvođenje nastavnog procesa u „Školi za život“ što je sada zaživjelo u našoj Školi i u općeobrazovnim predmetima, a ne samo strukovnim. U strukovnom djelu programa svakako je nužno dati prednost nastavi koja će poticati razradu nastavnih sadržaja kroz projekte i radne situacije koje su karakteristične za pojedina zanimanja i s kojima će se učenici susretati u praksi. Potrebno je osmisliti projekte, programe koji će predstavljati kompleksni radni zadatak čijom razradom će učenici izraditi kompletnu tehnološku dokumentaciju s crtežima, troškovnik potrebnog materijala s cijenama do kojih će samostalno doći. Ovdje se može uspostaviti suradnja s obrtnicima kod kojih su učenici na praktičnoj nastavi te zajedno s njima osmisliti projekte koje će učenici razrađivati u školi te iste izrađivati na praktičnoj nastavi. Bitno je da svaki učenik ili manja grupa dobije svoj projekt kojeg će samostalno izraditi. Na primjer, bilo da se radi o vodovodnoj instalaciji, instalaciji grijanja ili elektroinstalaciji, potrebno je da učenik samostalno osmisli i nacrt položajni nacrt instalacija (tlocrt i nacrt), odredi sve potrebne instalacije i pozicije za izradu, definira postupak izrade te izradi troškovnik sa svim cijenama i definira ponudu za kupca. Završni čin trebao bi se dogoditi u radionici ili na gradilištu gdje će učenik sve to i izvesti. Ukoliko se to bude realiziralo u školskoj radionici tada će to biti model na kojem će moći raditi i učiti slijedeće generacije. Upravo to su ostvarili nastavnici struke u području vodovodnih instalacija. To je primjenjivo u gotovo svim zanimanjima.

Na primjer, za elektroinstalatore: zadatak je „postaviti električne instalacije u objekt na dva kata, površine 100 m² prema dostavljenom nacrtu“. Učenici moraju naučiti da samostalno mogu planirati i izvesti navedenu instalaciju te izraditi troškovnik i kalkulaciju utrošenog materijala i radova. Moraju naučiti i izraditi kompletnu tehnološku dokumentaciju radova, počevši s crtežom i skicom instalacija, postupkom radova, popisom potrebnog alata i materijala te obračunom radova i definiranjem konačne cijene. Razradom različitih karakterističnih projekata, koji predstavljaju simulaciju stvarnih radnih zadataka koji čekaju



www.esf.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

učenike u praksi, nastavnik će kroz stručno-teorijsku nastavu suočiti učenike s problemima prakse te ih približiti istoj. Kroz izradu projekata učenici trebaju učiti, ne samo sve dijelove instalacija, već i stručno-teorijska znanja vezana uz pojedino zanimanje kao što su osnove elektrotehnike i elektrotehnički materijali, električne instalacije te zaštite na radu. Vrlo je važno uspostaviti usku suradnju sa obrtnicima koji nam svojim iskustvom i



www.esf.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

znanjem mogu pomoći u definiranju projektnih zadataka čime ćemo i uskladiti stručno teorijsku i praktičnu nastavu. Bilo bi dobro da na sastanku koji će se održati prije početka nastave, nastavnik struke i obrtnici zajedno definiraju projekte.

Siguran sam da ćemo primjenom novih nastavnih metoda postići zanimljiviju nastavu koja će više zainteresirati učenike što će rezultirati manjim brojem izostanaka. Ostvarit ćemo zasigurno i bolje rezultate u stručno teorijskom dijelu programa i smanjiti broj negativnih ocjena. Ista konstatacija vrijedi i za općeobrazovne predmete. Realizaciju šireg uvođenja projektne nastave u strukovnim predmetima koordinirat će ravnatelj. Prvi korak je da će **svaki nastavnik, do 22. rujna 2023., dostaviti elektroničkom poštom pedagoginji svoje izvedbene programe koji bi se bar jednim djelom trebali bazirati na projektnoj nastavi.**

Sukladno navedenom, u nastavni proces u zanimanjima automehatroničar, instalater kućnih instalacija, elektroinstalater, elektromehaničar, autolimar, bravar, stolar i soboslikar-ličilac potrebno je integrirati projekte i pokušati strukovno-teorijsku nastavu izvoditi kao učenje temeljeno na radu odnosno u obliku praktične nastave. Svaki učenik bi trebao tijekom nastavne godine samostalno izraditi nekoliko projekata koji simuliraju stvarne radne procese koje učenici i izvedu na praktičnoj nastavi kod obrtnika. Uostalom, novi kurikulumi temelje se na skupovima ishoda učenja iz standarda kvalifikacije iz kojih je teško razlikovati strukovno-teorijsku i praktičnu nastavu. To bi trebalo biti isto! Ne smijemo učenike „gušiti“ pustom teorijom, već uvoditi sve više i više praktično izvođenje nastave što je jamstvo da će učenici usvojiti potrebne ishode učenja.

c) Stručna edukacija nastavnika – Plan usavršavanja

Kontinuirana stručna edukacija nastavnika izuzetno je važna za funkcionalan nastavni proces, osobito u strukovnoj nastavi koja mora biti usklađena s tržištem rada i novim tehnologijama. **Godina pred nama neće biti laka jer su nam financije tako srezane da već početkom nove nastavne godine, na poziciji stručnih usavršavanja, imamo minus.** Dio usavršavanja koji ćemo realizirati kroz RCK projekt nije sporan. No, osim tih usavršavanja, potrebno je osigurati i usavršavanja po pojedinim aktivima koji nisu obuhvaćeni RCK-a projektom. Stoga su aktivni dostavili svoje planove usavršavanja koje smo objedinili u **Školski plan usavršavanja** kojim ćemo osigurati stručnu edukaciju svih nastavnika. U izradi plana usavršavanja sudjelovali su svi aktivni koji su još u srpnju izradili prijedloge svog usavršavanja koje je ravnatelj već ugradio u Godišnji plan i Školski kurikulum. Aktivni su i na sastancima mogli dopuniti svoje prijedloge, ali to je bilo teško za očekivati jer ASOO i AZOO izrađuju svoje planove usavršavanja u rujnu, listopadu i studenom 2023. kada će nastavnici moći dopuniti svoje planove usavršavanja. Objedinjeni Plan usavršavanja Škole objavljen je na web stranici Škole te će se isti kontinuirano dopunjavati sukladno popisu stručnih seminara koji će izraditi ASOO i AZOO. Stručno usavršavanje planiramo provoditi kroz nekoliko segmenta: RCK-a projekt, AZOO, ASOO, partneri iz gospodarstva, partnerske škole,.....

C1. — iz točke 3.1 vidljivo je da kroz provedbu našeg projekta Regionalnog centra kompetentnosti naše nastavnike čeka još niz usavršavanja iz strukovnih i pedagoških sadržaja,



andragogije, rada sa učenicima s teškoćama, rada sa darovitim učenicima, izrada digitalnih sadržaja, sustava kvalitete i još dosta toga.

C2. - nastavnici imaju obvezu sudjelovati na svim stručnim seminarima koje organizira Agencija za strukovno obrazovanje i Agencija za odgoj i obrazovanje i Škola će im to omogućiti. No, nastavnici samostalno trebaju pratiti godišnje planove usavršavanja navedenih agencija te se, u dogovoru s ravnateljem, prijavljivati na iste. Važno je osigurati da nastavnici, koji su bili na državnim skupovima, nakon povratka



www.esf.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

izvijeste svoje kolege o sadržajima koje su čuli, a koji su primjenjivi za ostale nastavnike. Osim toga, tijekom godine, u Zadarskoj županiji, kontinuirano se održavaju stručni sastanci županijskih aktiva u različitim općeobrazovnim predmetima i oni su obavezni za sve nastavnike. Nastavnici mogu planirati i odlazak na stručne skupove koje na državnoj razini organiziraju strukovne udruge (HUPE konferencija i slično).

C3. — neovisno o projektu RCK-a, samostalno ćemo u suradnji s gospodarskim čimbenicima i učilištima organizirati seminare za naše stručne nastavnike. Imamo do sada dobra iskustva u takovom obliku suradnje s gospodarstvom i na nastavnicima je da osluškuju i prate gospodarstvo te odabiru potrebna usavršavanja, a na Školi je da im to omogući. Već imamo dogovorenu suradnju sa AUTO HRVATSKOM, PORSCHE HRVATSKA, T-com, Vaillant, SHIRON,.....

C4. - u suradnji sa ostalih 6 regionalnih centara kompetentnosti u strojarstvu te partnerskim školama iz Nove Gradiške, Slavanskog Broda i Zagreba organizirati stručne seminare.

C5. - samostalno ćemo unutar Škole organizirati edukacije koristeći pri tome postojeća znanja svojih nastavnika. **Svi nastavnici koji se vrte s raznih seminara i stručnih usavršavanja dužni su naučeno prenijeti ostalim nastavnicima unutar stručnog aktiva.**

d) Ocjenjivanje i kriteriji za definiranje izostanka s nastave

Prošla školska godina pokazala je svu „šarolikost“ u pristupu ocjenjivanju kod naših nastavnika i to u rasponu od nastavnika koji redovito vrednuju rad učenika, imaju dosta ocjena, kontinuirano pišu bilješke o napredovanju učenika, provode sve naputke definirane Pravilnikom pa do onih koji na kraju 1. polugodišta nisu imali niti jednu ocjenu i niti jednu bilješku? Katastrofa! To je nešto čemu ćemo pridavati veliku pozornost tijekom nastavne godine i kontinuirano pratiti kako se provodi ocjenjivanje odnosno vrednovanje učenika tijekom nastavnog procesa. Svjesni smo sve težine ovog problema, osobito njegova rješavanja, ali to je nešto što moramo riješiti. U prilog boljem vrednovanju učenika, stručni aktivisti bi trebali raspraviti problematiku ocjenjivanja u svojim predmetima te pokušati izjednačiti elemente ocjenjivanja odnosno definirati ih na način kako je to definirano u nastavnim programima te na način kako je to dogovoreno na seminarima i sastancima sa savjetnicima iz ASOO i AZOO. Iako izmjenama Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika nije predviđeno zajedničko definiranje mjerila vrednovanja, svaki stručni aktivist, ako želi, može definirati zajednička mjerila vrednovanja te kontinuirano tijekom nastavne godine pomagati jedni drugima u provedbi istih. Naravno tu je stručna služba koja je na raspolaganju nastavnicima osobito u provedbi tri pristupa vrednovanja. Ono što se pokazalo kao veliki nedostatak u postupku vrednovanja su bilješke o napretku učenika čiju važnost pojedini nastavnici nikako da prihvate te ih ne vode/pišu u potrebnoj mjeri. To je nešto što je potrebno svakako ujednačiti po aktivima. I ona vječna greška koju pojedinci nikako da shvate da nema ocjena iz zalaganja (aktivnosti), domaćih zadataka i slično.

Slijedeće aktivnosti:

- **sastanci stručnih aktiva bit će održani krajem kolovoza i početkom rujna 2023. i na njima**



će biti definirani zajednički elementi ocjenjivanja te, ukoliko tako odluče aktivni, i zajednička mjerila ocjenjivanja — zapisnik sastanka dostaviti pedagoginji.

- nakon što **nastavnici, do 22. rujna, predaju svoje izvedbene programe**, pedagoginja će pregledati upisane oblike vrednovanja.



www.esf.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Rok za navedene aktivnosti je kraj mjeseca rujna.

2.) Odrediti zajedničke kriterije za definiranje opravdanih i neopravdanih sati odnosno u cijelosti poštivati odredbe Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera koji je jasno propisao kriterije i mjerila za izricanje pojedine pedagoške mjere. Činjenica je da Pravilnik daje veliku mogućnost pojedinim roditeljima da opravdavaju izostanke učenika, ali sigurni smo da odlučni stav razrednika i njegov inzistiranje da učenik bude u Školi može potaći i roditelje na veću odgovornost u opravdavanju izostanaka. Činjenica je da među razrednicima i dalje vlada veliki nesklad u kriterijima temeljem kojih se opravdavaju izostanci učenika odnosno pojedini razlog izostanka učenika neki razrednici tretiraju opravdanim, a neki neopravdanim. Isto tako, pojedini razrednici omogućuju roditeljima da opravdavaju izostanke svoje djece u nedogled što nije dobro. Moramo inzistirati kod roditelja na objektivnosti i „natjerati“ ih da redovito i kontinuirano dolaze u Školu. To možemo i moramo postići. **Dogovorili smo na Nastavničkom vijeću da svi roditelji moraju u roku od tri dana opravdati izostanak učenika.** Na žalost, neki razrednici ni to ne uspijevaju.

Važno je nastaviti s primjenom pravila da učenike možemo pustiti s nastave samo uz odobrenje roditelja i toga se moramo držati u svim prilikama bilo da se radi o bolesti učenika, sportskim ili nekim drugim obvezama. Svaki nastavnik, ali i ravnatelj i pedagoginja moraju se pridržavati ove odluke. Roditeljima treba omogućiti da preuzmu odgovornost za svoje dijete. Učenicima je mjesto u razredu, ne smije ih se udaljavati s nastave te nastavnicima mora biti stalo da su učenici na nastavi. Ne smije se dešavati da nastavnika dočeka u razredu 2 – 3 učenika, a on ne reagira i o tome ne izvijesti ravnatelja ili pedagoginju koji će odmah zvati roditelje i izvijestiti ih da im djeca nisu u Školi. To činimo i kada cijeli razred „pobjegne“ s nastave.

3.) Uveli smo pravilo da se učenike koji ometaju nastavu ne udaljuje sa iste, već se upućuju pedagoginji, psihologinji ili ravnatelju koji će porazgovarati s učenikom, utvrditi razloge ne adekvatnog ponašanja te o tome obavezno odmah izvijestiti roditelje i upisati ih u posebnu „bilježnicu“. Učenik se nakon toga vraća u razred. Kako to ne bi bilo samo obično upisivanje, odlukom Nastavničkog vijeća, izmijenili smo Pravilnik o pedagoškim mjerama na način da su definirane pedagoške mjera za određeni broj „upisa“ u bilježnicu. Na primjer: - 3 puta ometao nastavu - opomena razrednika ili slijedeća veća mjera.

3.3) Uvođenje sustava kvalitete

Uvođenje sustava kvalitete od iznimne je važnosti za uspješan rad bilo koje ustanove pa tako i naše Škole. Stoga smo prilikom dosadašnje provedbe našeg projekta Regionalnog centra kompetentnosti u strojarstvu dali veliku pažnju upravo uvođenju sustava kvalitete, a to ćemo zasigurno nastaviti raditi, ne samo tijekom daljnje provedbe Projekta, već i nakon toga. Stoga planiramo provoditi:

- Mjesečne sastanke povjerenstva za kvalitetu, praćenje šest prioritetnih područja iz metodologije (*planiranje i programiranje rada, poučavanje i potpora učenju,*



postignuća učenika i ishodi učenja, materijalni uvjeti i ljudski potencijali, suradnja unutar ustanove-suradnja s drugim dionicima, upravljanje-ustanova i kvaliteta)

- Analizu cjelokupne prosudbe i rad na područjima gdje su uočeni nedostaci
- Jačanje uloge kritičkih prijatelja unutar škole: *sudjelovanje koordinatora u ulozi kritičkih prijatelja za preostali, završni posjet partnerskim školama*



www.esf.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

- Razmjenu iskustva u provođenju sustava kvalitete s partnerskim školama (*BNM, IOŠ Pula, TŠ Rijeka, ŠMIMK, ESOŠ*) i *Obrtničkim učilištem*
- kolegijalno praćenje (*poticanje na provođenje kolegijalnog opažanja među različitim aktivima*)
- Analizu izvještaja pojedinih aktiva, rasprava na sastancima povjerenstva
- Provedbu modela praćenja učenika nakon završetka školovanja i nakon završetka programa obrazovanja odraslih (detektiranje mogućih alumnijskih)
- Izradu anketnih upitnika za ostale ciljne skupine: *socijalni partneri (obrtička, gospodarska komora, lokalna samouprava)*
- Upoznavanje tajništva i računovodstva sa sustavom kvalitete (*sastanak s povjerenstvom i timom*)
- Izradu obrasca/check liste za prioriteta područja 1: *Planiranje i programiranje rada*; 3: *Postignuća učenika i ishodi učenja*, 4: *Materijalni uvjeti i ljudski potencijali - profesionalni razvoj radnika ustanove*
- Održavanje i revidiranje softvera s obzirom na eventualne poteškoće
- Anketiranje ciljnih skupina po vremenskom periodu (*polaznici obrazovanja odraslih, poslodavci - veljača, završni razredi i roditelji- travanj, nezavršni razredi i roditelji- lipanj, nastavnici - srpanj*)
- Analizu dobivenih rezultata i uočavanje nedostataka
- Prikupljanje dokaznih materijala za šest prioriteta područja
- Pisanje cjelokupne prosudbe uz plan unaprijeđenja za sljedeću školsku godinu
- Prezentaciju dobivenih rezultata na Nastavničkom Vijeću, Vijeću učenika, Vijeću roditelja, web stranici škole

Nastavnica Škole **Kristina Krstić** će do kraja 2023. sa 82% svoje norme raditi isključivo na uvođenju sustava kvalitete u Školu te biti poveznica između vanjskih stručnjaka i koordinatora za kvalitetu naših partnera. Nakon završetka Projekta očekujemo i njegov nastavak, ali u ovom trenutku ne znamo u kojem obliku pa nam je stoga teško planirati i obim poslova koordinatora kvalitete. Međutim, ono što ćemo zasigurno planirati to je organizacija radionica i edukaciju, ne samo za školske timove za kvalitetu, već i ostale nastavnike.

Osim koordinatora za kvalitetu, članovi iz reda nastavnika našeg **Tima za kvalitetu: Marija Gradečak, Elvira Pavić, Džemail Spahić i Ante Radonić** će do kraja 2023. biti sa 10% svoje norme angažirani na uvođenju sustava kvalitete.

U ovoj školskoj godini provest ćemo postupak vrednovanja sa aspekta:

- planiranja i programiranja rada
- poučavanja i podrške učenju
- postignuća polaznika i ishodi učenja



- materijalnih uvjeta i ljudskih potencijala
- profesionalnog razvoja zaposlenika
- međuljudskih odnosa u Školi
- rukovođenja i upravljanja
- suradnje sa socijalnim partnerima.

Metodologiju vrednovanja kroz aplikaciju e-kvalitete u našoj Školi vodit će koordinator kvalitete nastavnica Kristina Krstić, uz pomoć Školskog povjerenstva i Tima za kvalitetu. Ključno je razraditi strategiju odnosno pronaći način kako sve nastavnike uključiti u postupak analize rezultata vrednovanja što će omogućiti i promjene



www.esf.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

sustava temeljene na „opravdanim kritikama“. Stoga moramo ostvariti poveznicu između Školskog tima za kvalitetu i nastavnika posredno preko predsjednika stručnih aktiva koji će aktivno sudjelovati u transferu informacija nastalih procesom provedbe sustava kvalitete.



Sastav Školskog povjerenstva za kvalitetu je:

- Ravnatelj Škole: Tihomir Tomčić
- iz reda nastavnika i stručnih suradnika: Kristina Krstić
- iz reda dionika na prijedlog osnivača: Žarko Nikpalj
- iz reda učenika (polaznika): Vito Sereni, 4.a razred
- iz reda roditelja: Sivija Sikirić, 3.a razred

Sastav Školskog tima za kvalitetu je:

- iz reda nastavnika i stručnih suradnika: - Tomislav Bašić,
 - Elvira Pavić,
 - Ante Radonić

3.4) Školski list „Stručak“

Prošlogodišnji, 15. broj Stručka imao je 176 stranica što predstavlja rekordan broj stranica, ali to je naznaka da naš List postaje prava mala knjiga. Naravno, i ove školske godine planiramo nastaviti sa izdavanjem 16. broja našeg školskog lista

„Stručak“ na kojem će raditi naši učenici uz vodstvo nastavnica Ivane Pandžić i Šejle Babin. Urednik Lista ove godine bit će učenik Stipe Mihatov. Važno je postići da List svojim tekstovima bude aktualan odnosno da bude objektivan odraz svih projekata, događanja i postignuća pojedinaca koji su, ne samo obilježili tekuću školsku godinu, već i trajno utjecali na poboljšanje rada i života naše Škole. Stoga se već radujem 16. broju u kojem ćemo zasigurno imati priliku prikazati raznolikost rada naše Škole,

„ugostiti“ nekog od naših uspješnih bivših učenika te svakako pokazati napredak u provedbi našeg velikog projekta „Strukovna škola Vice Vlatković — Regionalni centar kompetentnosti u strojarstvu“. Pozivam sve učenike i nastavnike da se uključe u rad na Listu te svojim prijedlozima tema za 16. broj pomognu u kreiranju i obogaćivanju našeg Stručka.

Glavne urednice Lista: Ivana Pandžić i Šejla Babin.

Urednik: Stipe Mihatov, 4.a razred Tim

za realizaciju projekta:

Ivana Pandžić i Šejla Babin.

Učenici u programima tehničar za računalstvo i

Financijska sredstva: 20.000 kn



3.5) Projekti aktiva Elektrotehnike – 13 projekata

1. Raspberry Pi Smart Mirror

- **digitalno zrcalo** na kojem se mogu prikazivati različiti podaci (datum, vrijeme, vijesti i sl.)
- voditelj: Matea Filipović
- provedba: učenici 3.A i/ili 4.A razreda, smjer tehničar za računalstvo
- trošak: cca 200 €



www.esf.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

2. STEMwave projekt

- u sklopu projekta učenici će sudjelovati u jednom od inovativnih programa GreenTech IoT, Izrada AI Chatbota ili Robotika
- planirana je i završna konferencija u Infobipovom kampusu, u Zagrebu
- projekt organizira tvrtka STEMI
- voditelj: Matea Filipović
- provedba: učenici 3.A i/ili 4.A razreda, smjer tehničar za računalstvo

*napomena: projekt će se realizirati ukoliko naša škola prođe odabir škola za sezonu projekta Škola budućnosti 2023./2024., a o čemu ćemo biti obaviješteni tijekom mjeseca kolovoza/rujna,

*trošak puta na završnu konferenciju (autobusna karta ili organizirani prijevoz do visine autobusne karte) snose učenici

3. IoT pametni vrt

- realizirat će se u sklopu STEMwave projekta ukoliko škola prođe odabir škola za sezonu 2023./2024.
- u protivnom, projekt će realizirati kao školski projekt
- voditelji: Matea Filipović
- provedba: učenici 3.A i/ili 4.A razreda, smjer tehničar za računalstvo
- suradnja s aktivom Obrada drva i Ostale usluge
- trošak provedbe: cca 400 €

4. Pametna bova

- idejno planiranje, 3D modeliranje i 3D printanje prototipa za izradu pametne bove, koja bi se s ugrađenim različitim senzorima koristila za prikupljanje podataka iz mora, a u svrhu praćenja kvalitete mora
- voditelji: Matea Filipović, Dora Čošić
- provedba: učenici 3.A i/ili 4.A razreda, smjer tehničar za računalstvo
- trošak provedbe: cca 500 €

5. Festival znanosti

- manifestacija koja se u Hrvatskoj kontinuirano organizira od 2003. godine s ciljem približavanja znanosti javnosti kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika, te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja
- planirane su različite aktivnosti (npr. plakat, digitalni interaktivni prikaz, proširena stvarnost i sl.) na temu *Umjetna inteligencija*
- vrijeme provođenja: svibanj
- voditelj: Matea Filipović
- provedba: učenici 2.A, 3.A i/ili 4.A razreda, smjer tehničar za računalstvo

6. Art Future 2023



- festival digitalne umjetnosti u proširenoj stvarnosti, u organizaciji tvrtke *Equinox Vision*
- izrada digitalnih 2D i 3D likovnih radova koristeći alate koje nude tehnologije umjetne inteligencije, a koji će biti prikazani na festivalu ukoliko prođu selekciju žirija
- voditelj: Matea Filipović
- provedba: učenici 3.A i/ili 4.A razreda, smjer tehničar za računalstvo
- suradnja s aktivom Ostale usluge



www.esf.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

7. Natjecanje Hacknite

- CTF natjecanje namijenjeno srednjoškolskim timovima, pravo sudjelovanja imaju svi učenici srednjih škola u Republici Hrvatskoj
- natjecanjem se proširuje svijest o važnosti primjene sigurnosnih mjera te izbjegavanju i ispravljanju mogućih sigurnosnih propusta u programskom kôdu, postavkama ili nekoj drugoj komponenti računalnog sustava
- voditelj: Matea Filipović
- provedba: učenici 2.A, 3.A i/ili 4.A razreda, smjer tehničar za računalstvo

8. Međunarodno natjecanje DABAR

- sudjelovanje učenika u međunarodnom natjecanju koje promiče informatiku i računalno razmišljanje
- zadaci su osmišljeni tako da potiču logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja
- ciljevi natjecanja su: širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika, usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu
- odgovorna osoba za provođenje natjecanja: Matea Filipović
- provedba: mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici naše Škole

9. IRIM – Generacija now

- u sklopu kreativnog natječaja Generacije now cilj je osmisliti i izraditi projekt na zadanu temu. Prilikom izrade projekta koriste se mikroupravljač te razni senzori i motori
- također se i koristi IoT (Internet of things) tehnologija koja omogućuje da se s Arduinoom upravlja preko aplikacije Blynk s kojom je spojen preko Wifi mreže
- voditelj: Dora Čošić
- projekt se provodi s 3.A i/ili 4.A razredom
- trošak provedbe: cca 100 €

Napomena: Škola će se prijaviti na raspisane natječaje ukoliko IRIM otvori natječaje za prijavu

10. Arduino glazbena slika

- projekt je zamišljen da učenici koristeći boje koje provode struju i Arduino mikroupravljač izrade sliku koja zvukovno reagira na dodir
- voditelji: Matea Filipović, Dora Čošić
- provedba: učenici 2.A i/ili 3.A i/ili 4.A razreda, smjer tehničar za računalstvo
- trošak provedbe: cca 50 €



11. Code Week

- 7. – 22. listopada 2023.
- Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost
- voditelji: Marina Barunović, Dora Čošić
- provedba: moгу sudjelovati svi zainteresirani учениci naše Škole



www.esf.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

12. Izrada hibridnog (smart) elektroenergetskog napajanja kuće „Mazija”

- od sponzora “Schrack” dobili smo sofisticirani sklop opreme koji je namijenjen za upravljanje i kontrolu hibridnog elektroenergetskog napajanja nekog objekta — brod, kuća i slično.
- oprema upravlja s fotonaponskom i energetsom instalacijom te je moguće postići i potpunu autonomiju određenog objekta
- u sklopu projekta planiramo:

povezati kuću „Mazija” sa elektroenergetskom mrežom škole, postaviti i obnoviti postojeću električnu instalaciju u kući, proširiti električnu instalaciju u skladu sa planiranim specijalističkim kabinetima, povezati postojeći fotonaponski sustav instaliran u kući sa Schrakovom opremom, programirati određen način napajanja (kombinirano, neovisno, fotonaponsko,...), pratiti rad ovog hibridnog „smart” elektroenergetskog napajanja i konstantno ga prikazivati na monitoru te ga koristiti u nastavi
- školski projekt će provesti nastavnici Branimir Vukić i Dejan Hartman sa učenicima trećih razreda u zanimanju elektroinstalater, elektromehaničar i elektromonter.

13. Izrada web stranice

- učenici će izraditi web stranicu na kojoj će se prikazivati provedene aktivnosti i projekti koje će se raditi u sklopu kluba robotike, IoT-a i 3D modeliranja i printanja
- voditelj: Anamarija Friganović-Goić
- provedba: učenici 4.A razreda, smjer tehničar za računalstvo

3.6) Projekti aktiva hrvatskog jezika:

1. “Srcem u jeziku i stihu”

Nastavak realizacije projekta SRCEM U JEZIKU I STIHU koji je bio planiran te dijelom i realiziran u prošloj školskoj godini.

2. “Mali rječnik mjesnih govora”



Učenici će na početku godine dobiti kratki dijalektološki upitnik te pronaći govornike mjesnoga idioma.

Učenici će tijekom godine provesti intervju, snimiti audiozapise i popuniti dijalektološke upitnike.

U suradnji s nastavnicama izradit će mali rječnik mjesnih govora zadarske okolice. Učenici će primijetiti sličnosti i razlike među mjesnim idiomima.

Uz digitalni rječnik bit će priloženi i audiozapisi koje su učenici snimili.



www.esf.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Tijekom izvođenja projekta planira se i gostujuće predavanje sveučilišnog nastavnika.

Nositeljice aktivnosti: **Barbara Punoš Kostović, Ivana Stanišić**

3. Obilježavanje Dana Grada Zadra, 24. studenoga

Nastavnici Hrvatskoga jezika organizirat će **pub-kviz o Zadru i njegovoj povijesnoj i kulturnoj baštini**. Škola će osigurati nagrade za najbolje natjecateljske ekipe: bon za pizzu ili desert u nekoj zadarskoj pizzeriji.

Nositeljice aktivnosti: **Šejla Babin, Lenka Kamber, Ivana Pandžić, Barbara Punoš Kostović, Ivana Stanišić.**

3.7) Projekti aktiva ostalih usluga:

1. Obilježavanje Dana grada (sveti Krševan) kroz osmišljavanje i izradu novog suvenira grada, a u suradnji s volonterskim klubom „Forza“, aktivom Obrade drva, Geografije, Povijesti, Politike i gospodarstva, Vjeronauka i Etike te ostalim zainteresiranim aktivima.
2. Advent u Strukovnoj: u suradnji s volonterskim klubom Forza te ostalim zainteresiranim aktivima.
3. Suradnja s volonterskim klubom Forza kroz volontiranje u projektima kada se za to ukaže potreba

Nositeljice aktivnosti: Ivana Grdović i Luca Bašić

3.8) Projekti aktiva PIG, vjeronauk, etika:

1. PROJEKT - „MAMA BUDI ZDRAVA“

Sudjelovanje učenika u projektu **„Mama budi zdrava“ povodom Dana ružičaste vrpce** (listopad) u suradnji s udrugom Europa Donna.

Cilj projekta je osvijestiti važnost ranog otkrivanja bolesti i potaknuti članice obitelji na samopregled i odazivanje na poziv za mamografski pregled kroz Nacionalni program za rano otkrivanje raka dojke. Učenici sudjeluju u projektu kroz radionice u školi, postavljanje plakata u holu škole.

Nositeljice aktivnosti: Sanja Miočić i Kristina Krstić

2. U suradnji sa aktivom elektrotehnike:

– sudjelovanje na **poslovnom natjecanju „Ideja godine“** - osmišljavanje poslovne ideje gdje će učenici pokazati kreativnost i poduzetnički duh te izraditi poslovni plan.



- projekt „**Arduino glazbena slika**” - cilj je kroz Volonterski klub navedeni projekt donirati i prezentirati učenicima s poteškoćama u instituciji (npr. Rehabilitacijski centar Filip Jakov, dječji vrtić Latica ili OŠ Voštarnica).

Nositeljice aktivnosti: Sanja Miočić i Kristina Krstić

3. Mali projekti:

- Obilježavanje **Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju (18. 11.)**
- Obilježavanje **Dana Grada Zadra (24.11.)**



www.esf.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

- **Advent u Strukovnoj** – prikupljanje pomoći za socijalno ugrožene učenike unutar škole i ostale pod nazivom „Kutija sreće“
- Obilježavanje **Dana ružičastih majica**
- Obilježavanje **Dana žena (8.3.)**
- **Korizma na djelu** – prikupljanje pomoći za najosjetljivije marginalizirane skupine u društvu — npr. rehabilitacijskom centru u Filip Jakovu ili pučkoj kuhinji u Zadru ili socijalnoj zadruzi
- **“Plastičnim čepovima do skupih lijekova”** – Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske
- **Dobrovoljno davanje krvi** – humanitarni karakter pod nazivom „Postani nečiji tip“
- Uključivanje učenika u **razne aktivnosti i projekte od strane Volonterskog centra Zadra**, lokalne samouprave ili pojedinca

3.9) Projekti aktiva strojarstva:

Aktiv strojarstva bit će najviše angažiran na provedbi našeg velikog projekta Regionalni centar kompetentnosti, ali uz pokušat će realizirati i nekoliko manjih projekata vezanih kao što je Energetski neovisna kuća, 3D modeliranje, 3D print, te ostali mali projekti vezani uz nove tehnologije koje smo dobili i koje usvajamo kroz projekt RCK-a.

3.10) Projekti aktiva matematike i fizike:

1. **Matematika i fizika u sportu** – radionica – istraživački rad
2. **Financijska pismenost** – radionice i izrada materijala kroz cijelu školsku godinu
3. **Večer matematike**
4. **Matematički ožujak – Atom liga,**
 - Statistička olimpijada,
 - „Klokan bez granica“,
 - „Dan broja π “,
 - „Tjedan mozga“.

3.11) Projekti aktiva stranog jezika:

1. Sudjelovanje u projektu - **Read your way to better English** - [Oxford Reading Club](#)
2. Sudjelovanje u izradi English Corner-a u školskom listu Stručak.

4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

4.1 Aktiv PIG, vjeronauk, etika:

Zagreb – Karlovac:

- Posjet **Hrvatskom saboru**



- Posjet **HNB-u**
 - **Muzej domovinskog rata Karlovac – Turanj**
- Nunić - Jankolovica:
- Prevencija ovisnosti – **Posjet zajednici Mondo nuovo – Nunić ili zajednica Cenacolo – Jankolovica**

Mostar:

- **susret maturanata** Hrvatske i Bosne i Hercegovine



www.esf.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Zadar:

Posjet financijskoj instituciji (npr. OTP banka. Zadar) Posjet tvrtki (npr Autohrvatska Automobili Zadar)

Stalna izložba crkvene umjetnosti „Zlato i srebro grada Zadra“ Posjet zadarskoj katedrali sv. Stošije

Ekumenski susret u pravoslavnoj crkvi sv. Ilije u Zadru

Posjet crkvi sv. Mihovila u vrijeme Došašća (duhovna oaza grada Zadra) Posjet crkvi sv. Frane u vrijeme Korizme (redovništvo grada Zadra)

NAZIV AKTIVNOSTI – POSJET FINACIJSKOJ INSTITUCIJI (BANKA)

ISHOD AKTIVNOSTI	- Upoznati način rada bankarskog poslovanja s naglaskom na uloga i važnost e-poslovanja - razlikovati vrste računa
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potvrditi povezanost teorijskog znanja iz predmeta politika i gospodarstvo s poslovima banaka u poslovanju te primjena znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Prof. Tomislav Bašić, Kristina Krstić prof., Sanja Miočić prof., - učenici koji pohađaju predmet politika i gospodarstvo
NAČIN REALIZACIJE	- dogovoriti posjet - zadati učenicima predviđene zadatke - voditi brigu o ponašanju učenika tijekom posjeta, poticati međusobnu suradnju.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2023./2024. (od rujna do lipnja)
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor o posjetu

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET UČENIKA HNB-U

ISHOD AKTIVNOSTI	Upoznati način rada HNB-a.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje teorijskog znanja sa praktičnim primjerima iz svakodnevnog života
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Miočić, prof., Kristina Krstić, prof., i Tomislav Bašić prof.,
NAČIN REALIZACIJE	- Putovanje učenika uz pratnju profesora u Zagreb - razgledavanje HNB-a - predavanje djelatnika HNB-a
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Trošak putovanja 1.000 eura (istovremeno se plani i posjet Hrvatskom saboru)
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija stečenih znanja

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET HRVATSKOM SABORU

ISHOD AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa radom, organizacijom i funkcijom rada Hrvatskog sabora
------------------	--



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Bolje razumijevanje važnosti i uloge Hrvatskog sabora
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Miočić, prof., Kristina Krstić, prof., i Tomislav Bašić prof.,
NAČIN REALIZACIJE	- Putovanje učenika uz pratnju profesora u Zagreb - razgledavanje Hrvatskog sabora; razgovor sa zastupnicima
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Trošak putovanja 1.000 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Razvijati interes za aktivno sudjelovanje u političkim zbivanjima



www.esf.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Naziv aktivnosti: Posjet poslovnom subjektu (tvrtka Auto Hrvatska Automobili Zadar)

ISHOD AKTIVNOSTI	Upoznati način rada tvrtke, razlikovati načine rada tvrtke (Auto Hrvatska automobili Zadar).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potvrditi povezanost teorijskog znanja iz predmeta politika i gospodarstvo s aktivnostima koje tvrtka obavlja u poslovanju te primjena znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Prof. Tomislav Bašić, Kristina Krstić prof., Sanja Miočić prof., - učenici koji pohađaju predmet politika i gospodarstvo
NAČIN REALIZACIJE	- dogovoriti posjet - zadati učenicima predviđene zadatke - voditi brigu o ponašanju učenika tijekom posjeta, poticati međusobnu suradnju i komunikaciju
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2023./2024. (od rujna do lipnja).
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor o posjetu

NAZIV AKTIVNOSTI: Susret maturanata

ISHOD AKTIVNOSTI	Osjetiti se ravnopravnim članom Majke Crkve, osjetiti međusobnu povezanost sa svim vjernicima Crkve u Hrvata. Biti svjestan zajedničke prošlosti i upućenosti Hrvata u Hrvatskoj i u Bosni i Hercegovini.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Susret i druženje s maturantima susjednih biskupija – zahvalnost Bogu na svemu naučenom u svom srednjoškolskom obrazovanju i na onima koji su im u tome pomogli. Upoznati druge i drugačije kulture razgledavanjem kulturno – povijesnih znamenitosti grada Mostara.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	maturalni razredi, vjeroučitelji i drugi nastavnici ovisno o načinu organizacije
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet u organizaciji Katehetskog ureda Zadarske nadbiskupije
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak / travanj
TROŠKOVNIK	Troškove snove roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Anketni upitnik i razgovor nakon putovanja Stvaralački radovi učenika (video, fotografije, plakati, eseji)

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet stalnoj izložbi crkvene umjetnosti - "Zlato i srebro Zadra"

ISHOD AKTIVNOSTI	Otkriti i upoznati bogatu prošlost Zadra od 8. – 18.st. koji je u srednjem vijeku bio vrlo važno kulturno i religiozno središte. Upoznati načine čuvanje i zaštite kulturne baštine na primjeru zbirke crk. blaga „Stalne izložbe crkvene umjetnosti - Zlato i srebro grada Zadra“
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje nastavnih sadržaja nastavnih predmeta povijesti i katoličkog vjeronauka



NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici drugih razreda, nastavnici vjeronauka i povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i razgledanje izložbe uz stručno vodstvo i mogućnost razgovora sa sestrama benediktinkama samostana sv. Marije.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Cijene ulaznica snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Stvaralački radovi učenika (video, fotografije, plakati, eseji)
	Prezentacije/izlaganje

Naziv aktivnosti: **Posjet zadarskoj katedrali sv. Stošije**

ISHOD AKTIVNOSTI	Istražiti duhovne, kulturne i umjetničke vrijednosti zadarske katedrale Upoznati život naslovnice katedrale sv. Stošije, ranokršćanske mučenice
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje nastavnih sadržaja nastavnih predmeta povijesti i katoličkog vjeronauka
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici drugih razreda, nastavnici vjeronauka i povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje katedrale uz stručno vodstvo
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Bez naknade
NAČIN VREDNOVANJA	Stvaralački radovi učenika (video, fotografije, plakati, eseji) Prezentacije/izlaganje radni list

Naziv aktivnosti: **Ekumenski susret u pravoslavnoj crkvi sv. Ilije u Zadru**

ISHOD AKTIVNOSTI	Istražiti sličnosti i razlike između Pravoslavne i Katoličke Crkve Upoznati obrede, predmete i molitve pravoslavnih vjernika Ostvariti zajedništvo u ekumenskom duhu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje nastavnih sadržaja nastavnih predmeta povijesti i katoličkog vjeronauka Prepoznavanje važnosti ekumenizma. Poticanje na vlastiti angažmana u životu Crkve i društva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici drugih razreda, nastavnici vjeronauka i povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Posjet uz stručno vodstvo.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Bez naknade
NAČIN VREDNOVANJA	Stvaralački radovi učenika (video, fotografije, plakati, eseji) Prezentacije/izlaganje radni list

Naziv aktivnosti: **Posjet crkvi sv. Mihovila u vrijeme Došašća – duhovna oaza grada Zadra**



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

ISHOD AKTIVNOSTI	Istražiti važnost, elemente i učinke sakramenta pomirenja u životu vjernika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Otkrivati važnost sakramenta pomirenja u svakodnevnom životu vjernika Vjernačka priprema za blagdan Božića Poticanje na vlastiti angažmana u životu Crkve i društva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji
NAČIN REALIZACIJE	Posjet uz stručno vodstvo.
VRIJEME REALIZACIJE	Prosinca 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Bez naknade
NAČIN VREDNOVANJA	Stvaralački radovi učenika (video, fotografije, plakati, eseji) Prezentacije/izlaganje



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Naziv aktivnosti: **Posjet crkvi sv. Frane u vrijeme Korizme – redovništvo grada Zadra**

ISHOD AKTIVNOSTI	upoznati doprinos franjevaca razvoju grada Zadra i okolice
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje života i djelovanja redovnika grada Zadra Vjernačka priprema za blagdan Uskrsa Poticanje na vlastiti angažmana u životu Crkve i društva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji
NAČIN REALIZACIJE	Posjet uz stručno vodstvo.
VRIJEME REALIZACIJE	Veljača/Ožujak 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Bez naknade
NAČIN VREDNOVANJA	Stvaralački radovi učenika (video, fotografije, plakati, eseji) Prezentacije/izlaganje

Naziv aktivnosti: **Prevenција ovisnosti – Posjet zajednici Mondo nuovo – Nunić ili zajednica Cenacolo – Jankolovica**

ISHOD AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim oblicima ovisnosti, razlozima koji dovode do ovisnosti i načinima izlječenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Susret i upoznavanje s mladićima i djevojkama koje su životne teškoće odvele u ovisnost. Prepoznati trajne životne vrednote i znati napraviti izbor i ljestvicu vrednota, ljudskih i kršćanskih.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji
NAČIN REALIZACIJE	Posjet zajednici, upoznavanje načina života i rada u zajednici.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Prema mogućnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o dojmovima nakon provedene aktivnosti

Naziv aktivnosti: **Muzej domovinskog rata Karlovac – Turanj**

ISHOD AKTIVNOSTI	Analizirati uzroke, tijek, obilježja i posljedice Domovinskoga rata. Otkriti posljedice stradanja Crkve tijekom Domovinskoga rata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje nastavnih sadržaja nastavnih predmeta povijesti i katoličkog vjeronauka Osvijestiti važnost poznavanja Domovinskog rata i razvijanja zahvalnosti hrvatskim braniteljima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici drugih/trećih/četvrtih razreda, nastavnici vjeronauka i povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje učenika u Karlovac uz pratnju nastavnika Razgledavanje muzeja uz stručno vodstvo
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i organizacije putovanja snose škola i roditelji (ovisno i mogućnostima).



NAČIN VREDNOVANJA	Stvaralački radovi učenika (video, fotografije, plakati, eseji) Prezentacije/izlaganje
-------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI: **Posjet učenika pučkoj kuhinji „sv.Vinko Paulski“**

Ishod aktivnosti	Izgradnja etičkog stava suosjećanja s drugima, ljubavi prema drugima i pomaganja potrebitima
Namjena aktivnosti	Upoznati rad ustanove i članove društvene zajednice koji koriste usluge ustanove;

	Osvještavanje o važnosti pomaganja ljudima u potrebi i problemu etiketiranja i zaziranja prema siromašnima i socijalno ugroženim članovima društva
Nositelji aktivnosti	Nina Lučić, prof.
Način realizacije	Volonterski rad-dijeljenje obroka i druženje s korisnicima
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2023./24.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Razgovor u učionici nakon posjeta Predlaganje mogućih rješenja u pomoći i smanjenju broja siromašnih

NAZIV AKTIVNOSTI: **Posjet učenika Domu za odrasle sv.Frane**

Ishod aktivnosti	Izgradnja empatije, etičkog stava o skrbi odraslih osoba koje žive sami i starijih ljudi
Namjena aktivnosti	Upoznati rad i štićenike ustanove; Uočavanje važnosti uloge društva i države u stvaranju kvalitetnih programa i psihosocijalne pomoći u skrbi starijih osoba ,osoba koje žive same i osoba s psihičkim teškoćama koje žive same
Nositelji aktivnosti	Nina Lučić, prof. ,Željko Batur dipl,vjeroučitelj
Način realizacije	Posjet ustanovi,druženje s štićenicima,upoznavanje rada ustanove
Vrijeme realizacije	Prosinac 2023. (vrijeme Božićnih blagdana)
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon posjeta; Predlaganje mogućih rješenja za bolju skrb i bolji rad ustanova koje brinu o starijim članovima društva

NATJECANJE - SUDJELOVANJE NA SIMULIRANOJ SJEDNICI HRVATSKOG SABORA

ISHOD AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s procedurom donošenja, izmjene i dopuna zakona. Razvijati kod učenika svijest o potrebi argumentiranog iznošenja svojih stavova, razvijanje govorničkih vještina.
------------------	--



NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje razine znanja o najvišem predstavničkom i zakonodavnom tijelu Republike Hrvatske te razumijevanju njegove uloge u životu građana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Miočić, prof., Kristina Krstić, prof., i Tomislav Bašić prof.,
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na simuliranoj sjednici u zgradi Hrvatskog sabora
VRIJEME REALIZACIJE	Prema dogovoru sa Službom za građane Hrvatskoga sabora.
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o dojmovima nakon provedene aktivnosti

4.2 Aktiv elektrotehnike:

1. Međunarodna developer konferencija Infobip Shift 2024,
2. Završna konferencija projekta Škola budućnosti "Innovation Day"
3. Sajam JOBIT2024 u organizaciji Sveučilišta u Zadru (ukoliko se organizira),
4. Posjet nekoj od hidroelektrani i vjetroelektrani (B. Vukić, D. Hartman)
5. "darZa system – STEMiziraj se",



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Stručna predavanja vanjskih suradnika u organizaciji stručnih nastavnika:

6. T-Com ili Konektor: predavanje s demonstracijom na temu nastavljane i završavanja simetričnih kabela, nastavljane i završavanje optičkih kabela, izrada kabelske kanalizacije (organizator Snježana Mandarić)
7. Ericsson Nikola Tesla d.d. online ili uživo - približavanje učenicima svijeta rada, iskustva iz prakse (organizator M. Barunović)
8. Obo Betermann predavanje o Sustavima zaštite od munje (organizator M. Barunović)
9. Lovro Valčić – potencijalna suradnja i stručno predavanje na temu Pametna bova

4.3 Aktiv hrvatskog jezika:

1. Zagrebačka književna šetnja – terenska nastava

Terenska nastava bi bila dvodnevna, a zamišljena je kao književna šetnja u suradnji s **Ksenijom Banović**, književnom prevoditeljicom i knjižničarkom, koja bi bila stručni vodič i provela nas u šetnju centrom Zagreba te objasnila na zagrebačkim mikrotoponimima značajne trenutke iz života Vesne Parun, Antuna Gustava Matoša i Ivana Kukuljevića Sakcinskog (npr. od Glavnog kolodvora preko Zrinjevca i Gundulićeve do Stroosmayerovog šetališta i Gornjeg grada). U sklopu terenske nastave bismo posjetili:

Hrvatski državni arhiv, Hrvatski

sabor,

Muzej 80-tih,

Muzej prekinutih veza,

Klovićeve dvore ili Hrvatski školski muzej, kazališnu

predstavu u Kazalištu &TD.

Učenici bi prenoćili u omladinskom hostelu u Petrinjskoj ili sl.

Terenska nastava je planirana prošle školske godine, ali nije mogla biti realizirana zbog nedostatka financijskih sredstava. Budući da nam je Županija doznala potrebna sredstva, terensku nastavu ćemo realizirati ove školske godine.

Nositeljice aktivnosti: **Šejla Babin, Lenka Kamber, Ivana Pandžić, Barbara Punoš Kostović, Ivana Stanišić**

2. Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika

Radionice za učenike, nastavnike i zainteresiranu javnost u školskoj knjižnici. Nositeljice aktivnosti: Barbara Punoš Kostović, Šejla Babin, Ivana Stanišić, Ivana Pandžić i Lenka Kamber

3. Dani hrvatskoga jezika: Borba za hrvatski jezik u prošlosti i danas



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Predavanje za učenike i nastavnike naše Škole; školska knjižnica
Nositeljice aktivnosti: Šejla Babin i Ivana Pandžić

4.4 Aktiv ostalih usluga:

Terenska nastava u povijesnoj jezgri Zadra kroz nastavne predmete Stilovi i razdoblja
i Osnove restauriranja



www.esf.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

ISHODI AKTIVNOSTI:

Primijeniti stečena znanja iz predmeta Stilovi i razdoblja i Osnove restauriranja na lokalnim primjerima i razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Luca Bašić i Ivana Grdović

NAČIN REALIZACIJE: u sklopu nastavnog procesa, učenici će posjetiti povijesnu jezgru Zadra gdje će se upoznati s najvažnijim spomenicima lokalne baštine te važnosti njihova očuvanja.

VREDNOVANJE: Razgovor o dojmovima nakon provedene izvanučioničke nastave te radni listići s primjerima lokalne baštine na kojima učenici prepoznaju primjere i odlike stila.

4.5 Aktiv strojarstva

Učenike različitih kvalifikacija odvesti u posjet odgovarajućim radnim organizacijama kao što su Rimac automobili, Hidroelektrana u okolici, TCG Benkovac, SHIRON, AUTOHRVATSKA Zadar, TLM Šibenik, Vargon — Rijeka.

4.6 Aktiv biologija, kemija, geografija

1. Posjet NP Paklenica
2. Posjet povijesnoj jezgri grada Zadra
3. Obilježavanje Dana planete Zemlje

4.7 Aktiv matematika i fizika

Muzej iluzija Zadar – posjet učenika 2a, 3a i 4a.

4.8 Aktiv stranog jezika

Odlazak na Interliber i Infogamer u Zagreb (studeni, 2023.)

4.9 Aktiv prometa

1. Posjet poduzeću Vulkal, postavljanje i balansiranje pneumatika, geometrija kotača – razredi 1.P – vozač motornog vozila i 2.B – tehničar cestovnog prometa
2. Posjet Postaji prometne policije Zadar — demonstracija vozila za obavljanje očevida, analiza prometnih nesreća sa primjerima iz prakse - 3.P – vozač motornog vozila .



3. Posjet poduzeću Čistoća d.o.o. gdje će učenici razgledati vozni park i prostorije za linijsko održavanje vozila, vidjet će kako izgleda rad sa softverom za praćenje aktivnosti vozila - 4.B — tehničar cestovnog prometa .
4. Posjet Gradskom centru za kontrolu prometa - 4.B – tehničar cestovnog prometa.



www.esf.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

5. IZBORNI PREDMETI, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5.1 Izborni predmeti

Za četverogodišnje programe, prva velika, suštinska izbornost događa se u 3. i 4. razredu novog eksperimentalnog programa tehničar za računalstvo. Kod tehničara za računalstvo učenici biraju usku specijalnost između programera i sistemskog operatera pri čemu je pola učenika izabralo modul programiranja, a druga polovica modul dijagnostike i održavanja informacijskih sustava. **Ovdje nam se nameće definiranje kriterija za odabir učenika u izborni dio „programiranje“ obzirom da za njih vlada veći interes. Stoga definiramo kriterije: ocjene 1. i 2. razreda iz općeg uspjeha, matematike, fizike i algoritama i programiranja.**

Svi naši učenici u trogodišnjim obrtničkim zanimanjima po JMO sustavu imaju u nastavnom planu i programu izbornu nastavu. Prvi razredi 1 nastavni sat, drugi 2 i treći 3 sata.

U JMO programima, osim automehatroničara i instalatera kućnih instalacija, svi učenici imat će po 1 nastavni sat izborne nastave TZK-a tako da će sada svi učenici imati 2 sata TZK. Učenici u prvom razredu u programu automehatroničar i instalater kućnih instalacija imat će kao izborni predmet u 1. razredu tehničko crtanje. Učenici

2. i 3. razreda u programu automehatroničar imat će za izborni predmet matematiku u struci i tehnologiju automehatronike s težištem na električna i hibridna vozila dok će instalateri kućnih instalacija imati solarne fotonaponske i toplinske sustave.

Drugi i treći razredi po JMO programima imat će, uz TZK i matematiku u struci, stručne predmete kao izborne. Vrijedi istaći da će učenici trećih razreda u programima elektroinstalater i instalater kućnih instalacija imati za izborni predmet solarne fotonaponske i toplinske sustave.

Izborni predmeti se javljaju i u programima vozač motornog vozila i tehničar cestovnog prometa u kojima se javlja drugi strani jezik (talijanski i njemački) odnosno i fizika za tehničare od 2. razreda kao izborni.

Izborni predmeti po programima:

Program	razred	izborni predmet
Tehničar za računalstvo	3.a	primijenjena matematika
		napredno i objektno programiranje
		dijagnostika i održavanje informacijskog sustava
		mobilno programiranje i web
	4.a	primijenjena matematika
		napredno i objektno programiranje
		dijagnostika i održavanje informacijskog sustava
		poslužiteljski operacijski sustavi
		multimedija
	Tehničar cestovnog prometa	2.b
4.b		drugi strani jezik. fizika



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Automehatroničar	1.	tehničko crtanje
	2.	matematika u struci
	3.	tehnologija automehatronike
Instalater kućnih instalacija	1.	tehničko crtanje
	2.	tehnol. solarnih fotonaponskih sustav
	3.	tehnol. solarnih toplinskih sustava
Autolimar	1.	TZK
	2.	TZK, tehnologija autolimarije
Bravar	3.	TZK, tehnologija održavanja vozila
	1.	TZK
	2.	TZK, tehnologija obrade i montaže
	3.	TZK, Tehnologija bravarije
Elektroinstalater	1.	TZK
	2.	TZK, matematika u struci
	3.	tehnol. solarnih fotonaponskih sustav
		TZK, matematika u struci
Elektromehaničar	1.	TZK
	2.	TZK, matematika u struci
	3.	TZK, strukovni predmet
TK monter	2.	montiranje električnih i elektroničkih sklopova računalom
		telekomunikacije
Elektromonter	3.	elektroenergetika
Vozač motornog vozila	1.	drugi strani jezik
	2.	drugi strani jezik
	3.	drugi strani jezik
Stolar	1. , 2.	TZK
		TZK, CNC tehnologija
	3.	TZK
Soboslikar-ličilac	1.	TZK
	2.	TZK, matematika u struci, osnove restauriranja
	3.	TZK, matematika u struci, osnove restauriranja, stilovi i razdoblja

Programi svih izbornih predmeta definirani su odnosno nalaze se u okvirnom planu i programu za svako pojedino zanimanje te ih stoga ovdje ne moramo prepisivati.

5.2 Dodatna i dopunska nastava

Ove školske godine organizirat ćemo slijedeću dodatnu nastavu:



a.) Dodatna nastava - „priprema za Državnu maturu“ — i ovogodišnji rezultati naših učenika na ispitima Državne mature pokazali su opravdanost dodatne nastave za hrvatski i strani jezik, matematiku, politiku i gospodarstvo, fiziku i informatiku.

Dodatnu nastavu organizirat ćemo za treće i četvrte četverogodišnje programe.

No, dodatna nastava treba biti organizirana funkcionalno te se treba realizirati kontinuirano tijekom cijele nastavne godine. Stoga je potrebno, tijekom prva 2 tjedna, motivirati i odrediti učenike koji će ići na dodatnu nastavu, podatke o tome dostaviti ravnatelju i stručno pedagoškoj službi (**do 22. rujna**) te odmah započeti s njenom realizacijom. Raspored dodatne nastave bit će objavljen na web stranici Škole.

Dodatnu nastavu planiramo organizirati za učenike:

Nastavni predmet	Razred	Nastavnik	dan — vrijeme
Hrvatski jezik	3.a	Šejla Babin	
	3.b, 4.a, 4.b	Ivana Pandžić	

Engleski jezik	4. razredi	Elvira Pavić	
	3. razredi	Sanda Novak	
Politika i gospodarstvo	4. razredi	Sanja Miočić	
Matematika	4. razredi	Renata Bešić	
	3. razredi	Dinka Ivanović	
Fizika	4. razredi	Tomislav Maričić	
Informatika	4. razredi	Anamarija Friganović Goić	

b.) Dodatna nastava iz TZK-a

Razredi u „novim“ JMO programima automehatroničar i instalater kućnih instalacija imaju samo 1 sat nastave TZK-a tjedno, ali i nemogućnost da se 2. sat doda kao izborni. Obzirom da nastavu TZK izvodimo u udaljenoj dvorani, učenici moraju imati blok od 2 sata te smo stoga odlučili da se još jedan sat doda kao dodatna nastava.

Nastavni program	Nastavnik	Razred	Nastavni predmet
Automehatroničar	Ante Džaja Hrvoje Brkić, Igor Škorput	1c., 2.c,	TZK



www.esf.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

		3.c	
Automehatroničar		1.d, 2.d, 3.d	

c.) Dopunska nastava iz pojedinih predmeta:

Dopunsku nastavu organizirat ćemo isključivo s ciljem da se pojedinim učenicima pomogne u savladavanju nastavnih sadržaja. To se posebno odnosi na predmete koji imaju i vanjsku valorizaciju uspjeha učenika te onemogućuju daljnje obrazovanje učenika. Najbolji primjer za to su propisi u cestovnom prometu jer učenici drugog razreda u zanimanju vozač motornog vozila imaju velike probleme s polaganjem testova u HAK-u. To je nešto što jednostavno ne uspijevamo efikasno riješiti redovnom nastavom, već organiziramo i dopunsku što se pokazalo uistinu opravdanim. Dopunsku nastavu moguće je organizirati praktički jedino u popodnevnim satima, a samo iznimno u jutarnjoj smjeni ako to raspored dozvoljava. Naime, „0“ sat je nemoguća misija obzirom da su više od 60% naših učenika putnici dok su 7. sati zauzeti redovnom nastavom pošto su naši učenici samo 3 dana u Školi na teorijskoj nastavi.

Ipak, ukoliko se kod pojedinih učenika tijekom 1. polugodišta pokaže potreba za dopunskom nastavom, istu ćemo organizirati uz suglasnost roditelja tijekom 2. polugodišta. U tu svrhu, potrebno je da nastavnici i razrednici podatke o učenicima kojima je potrebna dopunska nastava dostave ravnatelju do kraja 1. polugodišta.

Nastavnici su dužni dostaviti imena učenika koji će ići na dopunsku nastavu te točan raspored kada će se ista realizirati.

Nastavni program	Nastavnik	Razred
Propisi u cestovnom prometu	Ivan Potesak	2.p razred
Engleski jezik	Ana Dukić Marušić	?
Hrvatski jezik	Lenka Kamber	?
Hrvatski jezik	Barbara Punoš Kostović	?

5.3) Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti izuzetno su važne za „život“ Škole te je poželjno da ih je što više, ali one trebaju biti organizirane funkcionalno i kontinuirano tijekom cijele nastavne godine. Stoga je potrebno, tijekom prva 3 - 4 tjedna, motivirati i odrediti učenike koji će ići na izvannastavne aktivnosti, podatke o tome dostaviti ravnatelju i stručno pedagoškoj službi, preuzeti dnevnik za njihovo evidentiranje te odmah započeti s njihovom realizacijom. Raspored izvannastavnih aktivnosti treba biti objavljen na web stranici Škole. **Sve navedeno ne bi trebalo biti problem obzirom da je Vijeće učenika, na sjednici u svibnju o.g., izrazilo želju da se žele baviti robotikom, 3D printerima, bespilotnim letjelicama, automodelarstvom, da žele osnovati Bend i još dosta toga.**

Tome je već odgovorio **aktiv elektrotehnike** koji je u svoj program rada stavio:

1. Klub robotike, IoT, 3D printanja i 3D modeliranja

- cilj kluba je da učenici koristeći robotsku opremu, mikroupravljače, različite senzore, motore i raznu drugu opremu izrade projekt(e) u kojem će iznijeti svoje kreativne ideje iz područja robotike i Interneta stvari te ih realizirati
- sve tri predložene izvannastavne aktivnosti međusobno će se nadopunjavati u cilju realizacije optimalnih i funkcionalnih rješenja
- voditelj: Dora Čošić, Matea Filipović, Dejan Hartman
- projekti se provode s učenicima 2. A i/ili 3.A i/ili 4.A razreda odnosno sa učenicima i ostalih razreda koji imaju želju baviti se navedenim tehnologijama.

2. Klub automodelarstva – aktiv strojarstva

- cilj kluba je omogućiti učenicima svih razreda, koje zanima automodelarstvo, da nauče kako izrađivati auto modele te kako ih koristiti u vožnji i natjecanjima.
- voditelj: Ante Radonić, Marin Barjašić,

3. Klub bespilotnih letjelica – aktiv strojarstva + elektrotehnika

- cilj kluba je omogućiti učenicima svih razreda, koje zanimaju „dronovi“, da nauče kako ih izrađivati i kako upravljati njima. Važan segment rada ovog kluba bit će i primjena bespilotnih letjelica za snimanje iz zraka.



- voditelj: ?

4. Školski Bend

- Učenici Vijeća učenika pokazali su želju da osnujemo Školski bend pa ćemo analizirati „kadrovsko-muzičke“ uvjete naših učenika te pokušati osnovati Bend.
- voditelj: ?



www.esf.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

5. Volonterski klub FORZA

Nositeljica	Sanja Miočić, prof., Kristina Krstić, prof.
Namjena volonerskog kluba	Aktivno uključivanje mladih u život zajednice u kojoj žive, upoznavanje sa skupinama i pojedincima koji su često na margini društva i kojima su potrebni naša pomoć, prihvaćanje i razumijevanje; ekološka osviještenost; poticanje kulture volontiranja u školi. Sudjelovanje učenika u radionicama za u svrhu podizanja svijesti o važnosti i dobiti školskog volontiranja.
Cilj	Razvijanje solidarnosti, humanosti, tolerancije; prihvaćanje različitosti; stjecanje novih znanja, vještina, sposobnosti; iskazivanje ideja, uvjerenja, kreativnosti; upoznavanje novih ljudi, razvijanje komunikacijskih vještina; upoznavanje s okolišem i našim utjecajem na njega. Stvaranje mreže mladih volontera koji će doprinosti lokalnoj zajednici.
Način realizacije	Edukacija volontera, pomaganja u prikupljanju i distribuciji proizvoda materijalno siromašnim pojedincima i obiteljima, suradnja s volonterskim organizacijama, usvajanje vještine brige za životinje i okoliš, razvijanje empatije za osobe s drugačijim životnim okolnostima, i dr.
Aktivnosti volonerskog kluba	• zajednički sastanci u svrhu realizacije navedenih aktivnosti, • predstavljanje rada i programa <i>Volonterskog kluba "FORZA"</i> • održavanje zajedničkih sastanaka, konzultacije s volonterima (iskustva, problemi, prijedlozi) s koordinatorima i povezivanje mreže volontersta sa ostalim aktivima unutar škole (aktiv engleskog jezika, ostale usluge) • organiziranje edukacije (predavanje + radionice) za 40 učenika sa partnerskim školama te dvije strukovne škole u pod (sektoru) strojarstva. AKTIVNOSTI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE • Obilježavanje dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju (18. 11.) • Obilježavanje dana Grada Zadra (24.11.)



	• Advent u Strukovnoj — prikupljanje pomoći za socijalno ugrožene učenike unutar škole i ostale pod nazivom „Kutija sreće“ • Obilježavanje dana žena (8.3.) • Obilježavanje dana ružičastih majca • Zasadi drvo ne budi panj (datum nije definiran) • Korizma na djelu – prikupljanje pomoći za najosjetljivije
	marginalizirane skupine u društvu — npr. Za rehabilitacijski centar u Filip Jakovu, Pučkoj kuhinji u Zadru ili Socijalnoj zadruzi • “Plastičnim čepovima do skupih lijekova” — Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske • Dobrovoljno davanje krvi – humanitarni karakter pod nazivom „Postani nečiji tip“ • Uključivanje učenika u razne aktivnosti od strane Volonterskog centra u Zadru; lokalne samouprave ili pojedinca • Mogućnost grupnih posjeta u dogovoru sa Volonterskim centrom u Zadru • suradnja sa aktivnom elektrotehnikom u realizaciji projekta “Arduino glazbena slika” • suradnja sa aktivnom ostale usluge i obrada drva prilikom realizacije određenih aktivnosti (s obzirom na potrebne lokalne zajednice) • Projekt “kuća za mace” - postavljanje hranilišta za slobodno živuće mačke (osmišljavanje, izrada i postavljanje kućica za ulične mačke) u suradnji sa tvrtka Čistoća, Škola primjenjene umjetnosti Zadar, društvo arhitekata Zadar, portal Zadarski.hr
Zajedničke aktivnosti (radionice) u projektu “Budi spreman i kompetentan”	• Sudjelovanje učenika na zajedničkim radionicama sa partnerskim školama • Četvrta radionica – rujna 2023. Zadar • Peta radionica – listopada 2023. Zadar • Šesta radionica – listopada 2023. Zadar



www.esf.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Način vrednovanja	Interes, postignuća i napredovanje grupe: priznanja i nagrade Volonterskog centra u Zadru;m samovrednovanje — osobno zadovoljstvo i razvoj koji se postiže volontiranjem.
Predstavljanje volonterskih aktivnosti	Školski panoi, Facebook, Ig profi, web stranica škole i drugi promotivni materijali, susreti udruga, predavanja, radionice, edukacije.

6. Aktiv engleskog jezika predlaže:

1. Obilježavanje Europskog dana jezika
2. Organizacija Adventskog sajma uz potporu Volonterskog kluba Forza
3. Obilježavanje Dana sv.Patrika
4. Debata i For and against essay – Politika i gospodarstvo

7. Aktiv PiG, vjeronauk, etika predlaže obilježavanje:

1. Obilježavanje dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju (18. 11.)
2. Obilježavanje dana Grada Zadra (24.11.)



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

3. Advent u Strukovnoj – prikupljanje pomoći za socijalno ugrožene učenike unutar škole i ostale pod nazivom „Kutija sreće“
4. Obilježavanje Dana ružičastih majci
5. Obilježavanje dana žena (8.3.)
6. Korizma na djelu – prikupljanje pomoći za najosjetljivije marginalizirane skupine u društvu – npr. rehabilitacijskom centru u Filip Jakovu ili pučkoj kuhinji u Zadru ili socijalnoj zadruzi
7. “Plastičnim čepovima do skupih lijekova” – Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske
8. Dobrovoljno davanje krvi – humanitarni karakter pod nazivom „Postani nečiji tip“

8. EKO klub (+ energetska učinkovitost)

Ovaj put ćemo zaista pokušati pokrenuti rad EKO — grupe kojoj ćemo, uz ekološku komponentu, dodati i energetska učinkovitost. Voditelj EKO sekcije bit će Ivona Matijević, a pomagat će joj Josip Kardum. Josip Kardum će poticati i organizirati aktivnosti koje će pridonijeti povećanju energetske učinkovitosti Škole dok će Ivona izraditi plan uređenja školskog okoliša te organizirati aktivnosti tijekom njegove provedbe. U rad grupe aktivno ćemo uključiti učenike i druge nastavnike, osobito praktične nastave iz radionica. Grupa će voditi brigu o okolišu školske zgrade, podizanju «ekološke svijesti» učenika i nastavnika Škole te uređenju vanjskog i unutrašnjeg prostora školske zgrade.

EKO grupa će:

- izraditi plan rada za školsku 2022./2023. godinu – isti se nalazi se u Godišnjem planu Škole,
- tijekom cijele godine voditi brigu i uređivati zelene površine oko školske zgrade,
- planirati održavanje školskog maslinika,
- planirati sadnju novog zelenila oko školske zgrade i izraditi plan održavanja i obnove zelenih površina,
- planirati uređenje unutrašnjeg prostora školske zgrade,
- planirati i nabaviti kontejnere za prihvrat raznih otpadnih materijala,
- organizacija, sakupljanje i odvoz raznog otpadnog materijala i ambalaže,
- svojim djelovanjem, plakatima, prospektima i predavanjima raditi na razvijanju ekološke svijesti učenika i zaposlenika Škole.
- izraditi u našim radionicama nove kutije za prihvrat odnosno selekciju različitih otpadnih materijala – trostrukih,
- dio aktivnosti usmjeriti na energetska učinkovitost i odgovorno trošenje energenata — električne energije (kroz redukciju broja rasvjetnih mjesta, rada klima uređaja, korištenja svjetala tijekom dana i slično), nafte (grijanje) i dr.

Robotički klub

Kao što je već navedeno pod projektima, pokrenuti ćemo rad robotičkog kluba za učenike



koje zanima koristiti mikrokontrolore, robotsku opremu, senzore, motore i raznu drugu opremu, koji imaju kreativne ideje za izradu različitih funkcionalnih robota. Navedeni klub ima veliku perspektivu i mogućnosti jer ćemo tijekom ove nastavne godine, kroz RCK projekt, nabaviti 20 kompleta mobilne robotike, 20 kompleta servo i koračnih motora, razne senzore, 50 mikrokontrolera za programiranje robota, 3 robotske ruke te nekoliko kompleksnih robota.

Ovo je uistinu veliki izazov, ali i prilika inovativnim učenicima i nastavnicima.

Voditelj kluba: Dora Čošić



www.esf.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Bespilotne letjelice

Iako već imamo manju bespilotnu letjelicu, kroz RCK projekt nabaviti ćemo profesionalnu letjelicu opremljenu i infracrvenom kamerom. Ovo je zaista veliki izazov i prilika inovativnim učenicima i nastavnicima da savladaju vještinu rada i korištenja bespilotnih letjelica te da i izrađuju fotografije i dokumente koje mogu plasirati na tržište. Ovo je nešto što će zainteresirati sve turističke zajednice u našoj Županiji, razne medijske i novinske kuće te pojedince kojima su potrebne kvalitetne snimke „iz zraka“.

Voditelj kluba: tek trebamo odrediti.

3D printeri i laserski graverski stroj

Iako već imamo 2 manja 3D printera, kroz RCK projekt nabaviti ćemo profesionalni 3D printer (cca 300.000 kn), 3D skener (cca 300.000 kn) te laserski graverski stroj (cca. 300.000 kn). Vrijednost navedenih uređaja dovoljno govori o mogućnostima koje isti pružaju za profesionalni i tržišni rad. Ovo je zaista prilika inovativnim nastavnicima i učenicima da savladaju vještinu rada i korištenja navedene opreme te da i izrađuju dijelove koji se mogu plasirati na tržište.

Voditelj kluba: tek trebamo definirati.

Foto i astronomski klub

Obzirom da imamo opremu za rad astronomskog kluba te smo i nabavili opremu za rad foto kluba, nadam se da ćemo ove godine, ako bude interesa učenika, aktivirati njegov rad koji će voditi nastavnik fizike Tomislav Maričić.

Školsko sportsko društvo „Meštar“

Sukladno zakonskim propisima odnosno dopisom Hrvatskog sportskog školskog saveza i želje da se naši učenici i dalje natječu na među školskim natjecanjima pod okriljem Saveza, osnovali smo Školsko sportsko društvo „Meštar“, a za voditelja ŠSD-a imenovan je naš nastavnik Igor Škorput. ŠSD će provoditi izvannastavne sportske aktivnosti učenika te sudjelovati u programima Hrvatskog sportskog školskog saveza. Na razini naše škole, ŠSD će objedinjavati sve sportske sekcije naše škole te organizirati treninge i odlaske na natjecanja

Međunarodna suradnja

Prošle godine imali smo dva susreta s partnerima iz Brna odnosno njihovi učenici i nastavnici boravili su 2 tjedna u Zadru gdje su u našoj školi, kroz projekt ERASMUS, izrađivali malene



solarne aute. Nadamo se da će ove školske godine situacija biti bolja te da ćemo i mi posjetiti Brno jer smo im to čvrsto obećali. Osim toga, pokušat ćemo kroz ERASMUS projekte izraditi mali projekt koji će pružiti priliku našim učenicima da odu u Tehničku školu u Brnu te kroz 15 dana izrađuju mala solarna vozila, ali i da upoznaju ovaj prekrasni sveučilišni grad u Češkoj republici.

Voditelj: Luca Bašić + Šime Smolić



www.esf.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Suradnja sa školama iz RH

Nastavljamo stručne i prijateljske odnose s partnerskim školama iz Nove Gradiške, Slavonskog Broda, Zagreba i Velike Gorice koji se realiziraju sportskim susretima (slijedeći je u Zagrebu) te stručnim seminarima.

Kroz projekt „(P)ostanimo financijski i digitalno pismeni“ uspostavili smo suradnju, ali i prijateljske odnose sa srednjim školama iz Gline i Petrinje te bismo trebali nastaviti suradnju i razvijati prijateljske odnose osobito u svjetlu nevolje koja je zadesila naše prijatelje iz Gline i Petrinje.

I konačno, kroz projekt RCK stekli smo nove partnerske škole s kojima ćemo usko surađivati idućih godina, a to su Tehnička škola Rijeka, Industrijsko-obrtnička škola Pula, Srednja škola Biograd, Tehnička škola Zadar, Elektrostrojarska i obrtnička škola Zagreb te Škola za metalne konstrukcije i instalacije Zagreb. Uz navedene partnerske škole, usko ćemo surađivati i sa ostalim regionalnim centrima kompetentnosti u RH kojima ćemo ove godine ići u posjetu što smo planirali provedbom projekta.



www.esf.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.